

## ABSTRAK

**DENY GATES SIHOMBING, NIM. 1163351006. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Eks Unggulan di SMPN 1 Siborongborong Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Tahun 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok terhadap resiliensi siswa eks kelas unggulan di SMPN 1 Siborongborong. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh bimbingan kelompok terhadap resiliensi siswa eks kelas unggulan di SMPN 1 Siborongborong TA 2020/2021? Penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi akademik siswa eks unggulan diukur melalui tujuh dimensi yaitu: Regulasi Emosi, Kontrol Implus, Optimisme, Analisis Kausal, Empati, Self-Efficacy, dan Reaching Out. Alat ukur yang peneliti gunakan sudah di validasi dengan skor reliabilitas 0,923. Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J$  hitung = 0 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 10$  sehingga nilai  $J$  tabel adalah 8. Dari data tersebut terlihat  $J$  hitung  $>$   $J$  tabel dimana  $24 > 8$ . Data rata-rata 84,6 sedangkan data post-test atau setelah pemberian layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata 137,1. Selisih dari skor rata-rata 137,1. Selisih dari skor rata-rata siswa eks unggulan setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik diskusi 38%. Artinya skor rata-rata mahasiswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok.

**Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Resiliensi**