

## ABSTRAK

**MUTIA AUDIVA NASUTION, NIM : 1162151012, Pengembangan Bahan Ajar Kepemimpinan Diri Dalam Layanan Konseling pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar kepemimpinan diri yang efektif berupa materi, metode, petunjuk, latihan dan penilaian dalam pelaksanaan layanan konseling pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan desain penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April s/d Juli 2020. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam kelas XI tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 32 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi instrumen kepemimpinan diri untuk analisis awal dalam penelitian, wawancara dengan guru bimbingan dan konseling untuk mendapatkan gambaran tentang kepemimpinan diri siswa dan bahan ajar yang digunakan dalam pelaksanaan layanan, lembar validasi bahan ajar untuk mengukur kevalidan, lembar respon siswa untuk menjadi tolak ukur apakah bahan ajar perlu melakukan perbaikan kembali, observasi untuk melakukan pengamatan secara langsung selama bahan ajar digunakan, serta latihan kepemimpinan diri yang terdapat pada bahan ajar untuk mengukur keefektifan bahan ajar yang dikembangkan. Berdasarkan validasi oleh ahli materi dan ahli media terhadap bahan ajar yang dikembangkan mendapatkan kevalidan dengan persentase rata-rata 86,45% dengan kategori “sangat valid”, dimana persentase rata-rata oleh ahli media sebesar 86,90% dengan kategori “sangat valid”, dan persentase rata-rata ahli materi sebesar 86,17% dengan kategori “sangat valid”. Dalam keefektifan bahan ajar didapat dari hasil nilai latihan siswa dengan rata-rata persentase 87,50% dan telah mencapai klasifikasi baik. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa bahan ajar kepemimpinan diri ini efektif untuk digunakan dalam layanan konseling pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam tahun ajaran 2019/2020.

**Keywords** : *Bahan Ajar, Kepemimpinan Diri, Layanan Konseling, ADDIE.*