

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti penatkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah “Pengaruh konseling kelompok pendekatan *rasional emotif therapy* terhadap konsep diri siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Ajaran 2020/2021”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang peneliti hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Rahmulyan, .Pd ,Kons, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran- saran kepada peneliti sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga Allah memudahkan segala urusan beliau.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd, Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
5. Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd. ,Kons selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd,Kons selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd, Kons, ibu Prof. Milfayetty, MS, Kons, S.Psi dan ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd, Kons selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna

untuk masa depan peneliti.

9. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Nuraini, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Kualuh Selatan yang telah member izin untuk penulis melakukan penelitian, Ibu Niara Nurhalimah, S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan dari awal hingga selesai penelitian, beserta guru dan staff atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Kepada seluruh siswa kelas IX-1 SMP Negeri 1 Kualuh Selatan yang telah menjadi uji coba dan untuk siswa kelas IX-2 terutama yang menjadi subjek penelitian yang telah mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan sangat baik.
12. Teristimewa kepada kedua orangtua, Ayah tercinta Ahmad Yani Situmorang dan Mamak tercinta Jumiati yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi.
13. Untuk kakakku Nia Situmorang dan adik-adikku Lisna Juniani Situmorang dan Jeki Sapta Berlian Situmorang serta keluarga tercinta yang telah memberi penulis semangat, dorongan, serta perhatian.
14. Untuk Kelas BK Reguler D 2016 terutama venosple yaitu Nadhila Adani Pulungan, Andi Syahputra, Riska Oktaviani Ritonga, Astari Santika, Rena Ajelifa Panjaitan dan Ardila Sari terimakasih untuk semua kebersamaan kita selama ini.

15. Untuk organisasi HMI FIP UNIMED terutama untuk teman seangkatan 16 ketui Hamna Dewi Siregar, Syuhada, Fadhel Azhari Lubis, Zulhanifah, Fani Audina, Gilang Fatturahman, Ahyar Solihin, dan teman-teman lainnya terimakasih.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2020
Penulis,

Niara Meilani Situmorang

NIM: 1163351023

THE
Character Building
UNIVERSITY