

ABSTRAK

NIARA MEILANI SITUMORANG,NIM:1163351023, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Rasional Emotif Therapy* Terhadap Konsep Diri Pada Siswa Kelas XI di SMP Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *rasional emotif therapy* terhadap konsep diri pada siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Ajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada Pengaruh Layanan Konseling Kelompok pendekatan *rasional emotif therapy* terhadap konsep diri pada siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 7 orang siswa kelas IX-2 yang memiliki skor konsep diri rendah. Instrumen yang digunakan adalah skala konsep diri. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan konseling kelompok. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian layanan konseling kelompok pendekatan *rasional emotif therapy* terhadap konsep diri pada siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) diperoleh rata-rata =83 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata =148. Hal ini dapat diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung}=13$ sedangkan $J_{tabel}=2$ Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n=7$, $\alpha= 0,05$ sesuai dengan kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung}>J_{tabel}$ yaitu $J_{hitung}>J_{tabel}$ di mana $13>2$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian layanan konseling kelompok pendekatan *rasional emotif therapy* terhadap konsep diri pada siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Ajaran 2020/2021 dapat diterima.

Kata kunci : konseling kelompok pendekatan *rasional emotif therapy* terhadap konsep diri

ABSTRACT

NIARA MEILANI SITUMORANG, NIM: 1163351023, The Influence of Group Counseling Services with the Rational Emotive Therapy Approach on Self-Concept in Class XI Students at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan for the 2020/2021 academic year. Thesis, Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education. Medan State University. 2020.

This study aims to determine the effect of emotive therapy rational approach group counseling services on self-concept in grade IX students at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan in the academic year 2020/2021. self-concept in class IX students at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan in the academic year 2020/2021. The method used in this research is quantitative method. This type of research is Quasi experimental with the type of Pre test-post test one group design. The subjects in this study were 7 students of class IX-2 who had low self-concept scores. The instrument used was a self-concept scale. Instruments were given before and after the implementation of group counseling services. The data were analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was a significant effect of providing group counseling services with a rational emotive therapy approach to students' self-concept. This can be obtained by the calculation results with the initial test score (pre-test) obtained by an average = 83 while the post-test data obtained an average = 148. This can be obtained from the Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon level test obtained $J_{count} = 13$ while $J_{table} = 2$ From the critical value table J for the Wilcoxon cascade test for $n = 7$, $\alpha = 0.05$ in accordance with the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, The hypothesis is accepted if $J_{hitung} > J_{tabel}$, namely $J_{hitung} > J_{tabel}$ where $13 > 2$, from this calculation it can be seen that the treatment means that the hypothesis that says there is a significant effect of providing group counseling services with a rational emotive therapy approach to self-concept in grade IX students at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan Academic Year 2020/2021 can be accepted.

Keywords: emotive therapy rational approach group counseling to self-concept