

## ABSTRAK

**ANDI SYAHPUTRA, NIM: 1163351001, Prokrastinasi Akademik Siswa Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling ( Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII Mts Muallimin Univa Medan Tahun Ajaran 2020/2021).Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang prokrastinasi akademik siswa kelas VII Mts Muallimin Univa Medan dan merumuskan program bimbingan dan konseling yang diberikan kepada siswa yang mengalami prokrastinasi akademik siswa kelas VII Mts Muallimin Univa Medan. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 55 responden/siswa kelas VII di Mts Muallimin Univa Medan, dengan pengambilan sampel dilakukan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menyebarkan angket kemudian dianalisis dengan metode analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik siswa kelas VII Mts Muallimin Univa Medan berdasarkan responden diperoleh data pada kategori sangat tinggi 6 responden (11%), kategori tinggi 13 responden (24%), pada kategori sedang 22 responden (40%), kategori rendah 12 responden (22%) dan kategori sangat rendah 2 responden (3%). Tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas VII di Mts Muallimin Univa Medan T.A 2020 diperoleh 57% kategorisedang. Berdasarkan data diatas, dirumuskan program bimbingan dan konseling yang memuatkan program tahunan dan program semester terkait dengan bidang pribadi dan belajar.

**Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, Program Bimbingan dan Konseling**

## **ABSTRACT**

**ANDI SYAHPUTRA, NIM: 1163351001, Student Academic Procrastination and Its Implications for Guidance and Counseling (Descriptive Study of Class VII Students of Mts Muallimin Univa Medan Academic Year 2020/2021).**

This study aims to determine a description of the academic procrastination of class VII students of Mts Muallimin Univa Medan and to formulate a program of guidance and counseling given to students who experience academic procrastination of grade VII students of Mts Muallimin Univa Medan. The method used is descriptive with a quantitative approach. The samples in this study were 55 respondents / students of class VII at Mts Muallimin Univa Medan, with simple random sampling using the sampling technique. The data collection technique used was to distribute questionnaires and then analyzed using descriptive analysis method. The results of data analysis show that the academic procrastination of class VII students of Mts Muallimin Univa Medan based on respondents obtained data in the very high category of 6 respondents (11%), high category 13 respondents (24%), in the medium category 22 respondents (40%), low category 12 respondents (22%) and 2 respondents (3%) very low category. The level of academic procrastination of class VII students at Mts Muallimin Univa Medan T.A 2020 obtained 57% in the moderate category. Based on the data above, a guidance and counseling program is formulated which contains an annual program and a semester program related to the personal and learning fields.

**Keywords: Academic Procrastination, Guidance and Counseling Program**