

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang berjudul “Prokrastinasi Akademik Siswa Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII Mts Muallimin Univa Medan T.A 2020/2021)” ditarik kesimpulan bahwa :

1. Perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas VII di Mts Muallimin Univa Medan pada kategori 6 responden (11%), kategori tinggi 13 responden (24%), pada kategori sedang 22 responden (40%), kategori rendah 12 responden (22%) dan kategori sangat rendah 2 responden (3%).
Gambaran umum perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas VII Mts Muallimin Univa Medan Tahun Ajaran 2019/2020 secara keseluruhan.
2. Perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas VII Mts Muallimin Univa Medan dengan perolehan data yang peneliti lakukan diperoleh 40% kategori sedang dalam prokrastinasi akademik nya. Hal-hal yang terkait dalam perilaku prokrastinasi akademik termasuk kurang baik. Namun perilaku prokrastinasi akademik yang berada dalam kategori tinggi dan sangat tinggi haru tetap diperbaiki lagi dengan cara menurunkan perilaku prokrastinasi akademik.
3. Implikasi penelitian disusun dalam program bimbingan. Program bimbingan pribadi dan belajar yang disusun meliputi komponen, rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan layanan, sasaran layanan, pengembangan

4. tema, mediadan alat pendukung, tahap atau langkah implementasi program serta evaluasi sebagai upaya mengembangkan perilakuprososialisiswa di sekolah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai prokrastinasi akademik berikut ini dikemukakan beberapa saran:

1. Bagi Siswa

Siswa juga perlu mengurangi perilaku prokrastinasi akademik yang berada pada kategori sedang maupun tinggi, dengan cara mengikuti program yang dibuat sekolah dan guru bimbingan konseling.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling di Mts Muallimin Univa Medan diharapkan mampu melaksanakan program bimbingan pribadi dan belajar yang telah dirancang sebagai upaya membantu dan mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa.

3. Bagi Jurusan Psikologi dan Bimbingan

Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan baru dalam mata kuliah bidang Pribadi dan bidang sbelajar sehingga mampu dimanfaatkan secara maksimal baik itu dari pihak jurusan maupun mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan secara umum.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian tentang perilaku prokrastinasi akademik ini ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi diantaranya.

- a. Program yang telah dirumuskan peneliti masih bersifat terbatas, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabilapeneliti selanjutnya yang akan

mengkaji mengenai program untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa, serta dapat mengaplikasikannya.

- b. Melakukan penelitian mengenai perbandingan perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMP Negeri maupun Swasta.



THE
Character Building
UNIVERSITY