

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat kasih dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Dengan judul **“Hubungan Antara Kesulitan Guru Membelajarkan Siswa Dengan Perubahan Kebiasaan Belajar Siswa Ditengah Pandemi Covid-19”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi jenjang S-1 pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan, namun berkat bimbingan berbagai pihak semua kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, dan Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan

Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberi ilmu, pengarahan dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menimba ilmu di Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Prof. Dr. Nasrun., M.S, Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Rudi Kariahen S. Pelawi, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 101861 Tadukan Raga beserta seluruh guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Mula Tua Simbolon, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 067258 beserta seluruh guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Teristimewa untuk orang tua terkasih Bapak AKP. Pesta Simarmata dan Mama Dra. Rianti Br Simanjuntak. Penulis mengucapkan terimakasih yang begitu besar atas segala doa, perhatian, kasih sayang yang tulus, serta

dukungan moral serta materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Abangku Andika Simarmata, Adik-adikku Wirananda Maruli Pardamean Simarmata, dan Taruli Gracia Tiovanny Simarmata yang selalu mendoakan secara tulus, memberikan semangat dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan penulis kelas B Mandiri PGSD 2016 yang saling tolong-menolong dalam suka maupun duka selama menjalani perkuliahan terkhusus dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat ku sedari SMA “Girls”, Dian Yustika Sihotang, Ester Greslina Siburian, Ruth Angelia Damanik, Winny Kharisma Milala yang selalu memberikan motivasi, doa, serta penghiburan dikala suka duka kepada penulis selama menempuh pendidikan dan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Kelompok tumbuh bersama di UKM KP UNIMED “Phileo S.G”, Ellisa Yanti Napitupulu, Meyanti Manalu, Juwita Ginting, dan PKK terkasih Abang Aldo Tarigan, yang selalu membantu, mendoakan, memberikan kasih dan perhatian kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Sahabat-sahabatku “HITS”, Mika Ronauli Limbong, Meyanti Manalu, Monalisa Sinaga, Juwita Ginting, Ostaria Gultom, Rasmi Hasibuan, yang selalu mendukung, tolong-menolong, memberikan perhatian, kasih dan doa yang tulus kepada penulis selama menjalani perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
17. Adik-adik Rohaniku di UKM KP UNIMED “Michaela J.C”, Febriyani Simanjuntak, Felicia Simatupang, Putri Cuancy Saragih, dan Novitasari

Sitohang yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.

18. Sahabat dan teman sepelayanan di HKI Cendana Asri, Kakak Nurcahaya Siahaan, Kakak Desy Nainggolan, Kakak Yus Seftyana Nainggolan, Angel Elizabeth Nainggolan, Silvia Situmorang, Lidia Saragih, yang selalu memotivasi, tempat bertukar pikiran yang baik dan selalu mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
19. Sahabat-sahabatku di KKN Naga Kesiangan 2019, Meyanti Manalu, Rebecca Sianturi, Fitri Ariyati, Sarah Nadiyah Gultom. Yang selalu mendoakan, memotivasi, dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu namun telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung penulis ucapkan terimakasih semoga Tuhan Memberkati kita semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat di jadikan sebagai referensi dan sumbangan dalam dunia pendidikan.

Medan, September 2020
Penulis,

Lorensia Br Simarmata
NIM. 1163311054