

ABSTRAK

DESSY NOMIANDRI, NIM: 1161151014, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik *Self-Control* Terhadap Ketergantungan *Gadget* Siswa Kelas VIII-3 di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok teknik *self-control* Terhadap ketergantungan *gadget* pada siswa kelas VIII-3 di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada Pengaruh Layanan Konseling Kelompok teknik *self-control* Terhadap ketergantungan *gadget* pada siswa kelas VIII-3 di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas VIII-3 yang memiliki skor ketergantungan *gadget* tinggi. Instrumen yang digunakan adalah skala ketergantungan *gadget*. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan konseling kelompok. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian layanan konseling kelompok teknik *self-control* terhadap ketergantungan *gadget* pada siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 114.17 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 69.33. Hal ini dapat diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 9$ sedangkan $J_{tabel} = 0$. Dari table nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n=6$, $\alpha= 0,05$ sesuai dengan kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $J_{hitung} > J_{tabel}$ di mana $9 > 0$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian layanan konseling kelompok teknik *self-control* terhadap ketergantungan *gadget* pada siswa kelas VIII-3 di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 dapat diterima.

Keywords: *Konseling Kelompok Teknik Self-Control,*

Ketergantungan Gadget