

## ABSTRAK

**SASKIA PRATIWI, 1163311091. Analisis Kesulitan Pembelajaran Online Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Desa Medan Estate Kec.Percut Sei Tuan T.A 2020/2021.Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2021.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kesulitan pembelajaran *online* Matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Medan Estate. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran *online* Matematika dan untuk mengetahui factor apa saja dalam pelaksanaan pembelajaran *online* Matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Medan Estate Kec.Percut Sei Tuan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini meliputi siswa kelas V SD yang berjumlah 51 orang siswa di Desa Medan Estate tepatnya pada 3 sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode Angket (Kuesioner). Intrumen peneleitian yang digunakan yaitu skala *Guttman*, dan pedoman angket (kuesioner). Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket (kuesioner). Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kesulitan pembelajaran *online* Matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Medan Estate yaitu perolehan skor melalui kuesioner yang disebarakan kepada responden, di peroleh jumlah skor total dari skor perolehan keseluruhan sebesar 1155 dengan nilai rata-rata skor sebesar 1,47. Kesulitan pembelajaran *online* Matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar Desa Medan Estate disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya: kesiapan siswa yang masih kurang, minat dan semangat siswa dalam belajar dikarenakan faktor lingkungan, dan fasilitas yang dibutuhkan siswa tidak terpenuhi.

Dengan demikian disimpulkan bahwa kesulitan pembelajaran *online* Matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Desa Medan Estate yang dikategorikan ke dalam kategori cukup.

**Kata Kunci:** *Kesulitan Belajar, Pembelajaran Online, Matematika*