

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dari penelitian yang dilakukan serta pembahasan mengenai “Analisis Kesulitan Pembelajaran *Online* Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Medan Estate Kec.Percut Sei Tuan T.A 2020/2021” dapat di tarik kesimpulan yaitu:

1. Dari perolehan skor melalui kuesioner yang disebarakan kepada responden, diperoleh jumlah skor total dari skor perolehan keseluruhan sebesar 1155 dengan nilai rata-rata skor sebesar 1,47 yang dikategorikan ke dalam kategori cukup.
2. Pembelajaran yang sulit dipelajari oleh siswa adalah pembelajaran Matematika khususnya materi pecahan.
3. Kesulitan pembelajaran *online* Matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar Desa Medan Estate disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya: kesiapan siswa yang masih kurang, minat dan semangat siswa dalam belajar dikarenakan faktor lingkungan, dan fasilitas yang dibutuhkan siswa tidak terpenuhi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengolahan data dari penelitian yang dilakukan serta pembahasan mengenai Analisis Kesulitan Pembelajaran *Online* Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Medan Estate Kec.Percut Sei Tuan T.A 2020/2021” dari penjelasan diatas maka, peneliti menyampaikan beberapa saran, berikut:

1. Bagi Sekolah

Menjadi bahan evaluasi agar pihak sekolah membantu guru-guru dalam mengatasi kesulitan pada saat pembelajaran *online*.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya mempersiapkan segala sesuatu untuk proses pembelajaran khusus nya pada saat pembelajaran *online* dan sebaiknya pembelajaran yang diberikan oleh guru harus diselingi dengan pembelajaran dan media yang menarik agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran *online* khusus nya Matematika dengan materi pecahan.

3. Bagi Siswa

Siswa dapat membangun kesadaran dan lebih aktif dalam pembelajaran meskipun dengan kondisi ditengah pandemi Covid seperti ini walaupun pembelajarannya menggunakan media *online* dan tetap mengikuti pembelajaran yang sudah di tetapkan sesuai jadwal.

4. Bagi Orangtua

Dapat memantau pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa setiap hari sesuai dengan jadwal yang sudah diberikan. Orangtua juga sebaiknya membantu mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran *Online* khususnya

pembelajaran Matematika dan mengajarkan siswa dalam memahami pembelajaran atau materi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada peneliti selanjutnya dapat menambah wawasan dan rujukan dan dapat mengembangkan lagi penelitian ini dengan menambah daftar pertanyaan yang lebih variatif dan beragam lagi.

