

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtect*. 1(1), h. 9-20.
- Anggraeni, Ria. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel pada Anak. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD Edisi 5 Tahun ke-4*. IV(5).h 1-12.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhari, A. dan Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Saku Untuk Pembelajaran IPA Ter padu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 05(1), h. 1-13.
- Baso, S.A.A., Efendi., Barasandji Sahrudin. (2014). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(1), h. 28-51.
- Cahyadi, Any. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Farhrohman, Oman. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Primary*. 09(01), h. 23-34.
- Halimatussakdiah., Simanungkalit, E., Faisal., Sembiring, M.M., Siregar, S. L. N. 2019. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Yogyakarta: Ombak (Anggota Ikapi).
- Indrawati., Yunidar., Darmawan dkk. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Boul. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5(4), h. 1-14.
- Khair,U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1), h. 81-98.
- Khairunnisa. (2015). Penggunaan Media Kartu Sebagai Strategi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan : Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rukoh, Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*. 9(2), h. 66-82.

- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Miftah. M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1(2), h. 95-105.
- Pangastuti, R. dan Hanum S.F. (2017). Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf. *Indonesia Journal Of Early Childhood Islamic Education*. 1(1), h. 51-66.
- Rahmawati. (2017). Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *Jurnal SAP*. 1(3), h. 259-270.
- Rendana, F. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD/MI* (Skripsi). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Rocmawati, D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Panca Lisan (Papan Membaca dan Menulis Permulaan) Kelas 1 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah* (Thesis). Tersedia dari UMM Institutional Repositori.
- Rumidjan., Sumanto., Badawi, A. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Pemulaan Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Sekolah Dasar*. (1), h. 62-68.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Kencana.
- Siwi, W. P., Rintayanti., Sularmi. (2015). Peningkatan Pengenalan Membac Permulaan Melalui Alat Permainan Edukatif Kotak Alfabet Pada Anak Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 55 Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Dasar*.03(1), h. 1-7.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukiman. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: ALFABETA, CV.

- Salahuddin. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Work Sheet Pada Pembelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Proses dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Bolo Tahun Pelajaran 2015/2016. *JUPE*. 1(-), h. 113-129.
- Syamsuardi. (2012). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Di Taman Kanak-Kanak PAUD Polewali Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. *Publikasi*. 11(1), h. 59-67.
- Synta, A. D. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman* (Skripsi). Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2), h. 103-114.
- Wahyuni, S. W., Sulaiman., Ramansyah, W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Ajaib Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Cerita Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Paterongan 1 Galis Bangkalan. *Jurnal Jurusan PGSD*. h. 1-10.
- Wulandari, Theresia Tri. (2016). *Pengembangan Alat Peraga Membaca dan Menulis Permulaan Berbasis Metode Montessori* (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Yulianti, Dwi, dkk. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Baca Tulis Permulaan Berlandaskan Karakteristik Siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 20, No. 3.
- Yuliana, R. (2017). Pembelajaran Membaca Permulaan Dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNIRTA 2017*. h. 343-350.
- Murtati, St. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel Pada Program Studi Pendidikan Biologi UIN ALAUDDIN Makasar. *Jurnal Floerea*. 1(2), h. 14-20.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. 19(1), h. 75-82.