

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengembangan media tiga dimensi Koas (kotak gaya gesek) menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Namun, penelitian diabatasi hanya sampai pada tahap *Development* (pengembangan) dikarenakan adanya pandemic Covid-19. Media pembelajaran tiga dimensi Koas (kotak gaya gesek) dinilai layak dan baik digunakan. Dalam proses pengembangannya media pembelajaran tiga dimensi Koas (kotak gaya gesek) mendapat kategori “Baik” dan “Layak” digunakan.

Kelayakan setelah di validasi oleh validator dari 2 tim ahli yaitu ahli materi sebesar: 4,15 dan ahli media sebesar 4,6 yang berarti media pembelajaran tiga dimensi Koas (kotak gaya gesek) “sangat layak” untuk digunakan pada proses pembelajaran. Dari hasil validasi oleh dua ahli maka media pembelajaran tiga dimensi KOAS (Kotak Gaya Gesek) untuk siswa kelas IV pada tema 8 subtema 1 materi gaya (gaya gesek) dan gerak layak untuk digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi yang padat sehingga peserta didik dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi peneliti lainnya.

- a. Hendaknya peneliti lain dapat mengembangkan media pembelajaran ini dengan bahan yang lebih sederhana atau bisa memanfaatkan barang yang lebih murah dan praktis.
- b. Hendaknya dapat mengembangkan media ini dengan ukuran yang lebih ringan dan mudah untuk dibawa.
- c. Kekurangan dari penelitian ini adalah belum dilakukannya uji kelayakan oleh siswa, dengan demikian saran dari peneliti bagi peneliti lain lebih baik jika melakukan uji kelayakan oleh siswa.
- d. Hendaknya peneliti lain dapat membuat lintasan miring dengan tidak di bongkar pasang tetapi tetap dengan media yang bisa ditutup.