

ABSTRAK

INTAN NATALIA BUTAR BUTAR (1173111044). Hubungan Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Gugus VII Kec.Pangururan Kab.Samosir T.A.2020/2021. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan,2021.

Permasalahan dalam penelitian ini, yaitu: 1) bagaimana gaya mengajar guru kelas V pada mata pelajaran Matematika di SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021, 2) bagaimana motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika di SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021, 3) apakah terdapat hubungan yang signifikan antara gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika di SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021?

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui gaya mengajar guru kelas V pada mata pelajaran Matematika di SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021, 2) untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika di SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021, 3) untuk mengetahui hubungan antara gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021.

Penelitian ini termasuk penelitian korelasional. Sampel penelitian ini menggunakan *total sampling* yaitu seluruh siswa kelas V SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir sebanyak 69 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi product moment dan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya mengajar guru di SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021 berada dalam kategori sedang dimana rata-rata nilainya yaitu 103,17 sedangkan motivasi belajar siswa berada dalam kategori sedang dengan rata-rata nilainya 95,69. Gaya mengajar guru sangat memengaruhi motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika. Terlihat dari hasil perhitungan r_{hitung} adalah 0,539 sedangkan $r_{tabel} = 0,236$ maka $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan nilai dari $t_{hitung} = 5,23$. Nilai $t_{tabel} = 1,99$. Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan yang signifikan antara Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021 dapat diterima.

Kata Kunci : Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa, Matematika