

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Gaya mengajar guru (X) di kelas V SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021 berada dalam kategori sedang, dimana rata-rata nilainya yaitu 103,17.
2. Motivasi belajar siswa (Y) di kelas V SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021 berada dalam kategori sedang, dimana rata-rata nilainya yaitu 95,69.
3. Terdapat hubungan gaya mengajar guru (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y) pada mata pelajaran Matematika di kelas V SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021. Hal ini berdasarkan pada hasil perhitungan korelasi yakni nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,539 > 0,236$ ).
4. Terdapat Uji T diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,23 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,99  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,23 > 1,99$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.  $H_a$  pada penelitian ini yaitu: “Terdapat hubungan yang signifikan antara Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Gugus VII Kec. Pangururan Kab. Samosir T.A 2020/2021”.

## 5.2 Saran

1. Untuk saran teoritis, diharapkan hasil penelitian mampu memberikan kontribusi perkembangan ilmu pengetahuan mengenai hubungan gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.
2. Bagi siswa, diharapkan terus berusaha untuk meningkatkan motivasi belajar saat proses pembelajaran di kelas agar mendapatkan hasil yang maksimal.
3. Bagi guru, diharapkan terus berusaha meningkatkan gaya mengajar guru di kelas sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan yang sesuai dengan kemampuan siswa sehingga mampu memotivasi siswa pada saat pembelajaran.
4. Bagi sekolah, dimana sekolah mempunyai kewajiban untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan gaya mengajar guru yang bervariasi akan menimbulkan motivasi belajar siswa di sekolah, sehingga siswa mampu memperoleh hasil belajar yang maksimal seperti yang diharapkan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang relevan agar memperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam memperbaiki gaya mengajar guru dan meningkatkan motivasi belajar siswa.