

DAFTAR PUSTAKA

- Asmaranti, D. (2017, April 13). desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. Makalah disajikan pada Prosding Seminar Nasional Etmomatnesia.
- Dimiyati, M. d. (2010). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Faisal & Lova, S. M. (2017). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Medan: CV Harapan Cerdas.
- Falamy, R. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Fluida Statis.
- Fatturrohman, M. (2015). Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-ruzz.
- Hamidah, N. H. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 12, 2212-2223.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.
- Indriyani. (2013). Mengembangkan Penguasaan Konsep Sains dan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan.
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan. Elementary School Journal PGSD FIP Unimed, 1, 1-6.
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mastachfidoh, S. I. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Prestasi Belajar Biologi ditinjau dari Intelegensi Siswa SMA Negeri 1 Srono. e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Sains, 3, 3.
- Mastachfidoh, S. I. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Prestas.
- Noor, J. (2011). Metodologi Penelitian. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nur Hamidah, S. H. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 12 Nomor 2, 2212-2223.

- Prastowo, A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2014). Panduan Kkreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jakarta: Diva Press MU.
- Rahmi Rifdatur, S. H. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Dan Multimedia Pembelajaran Ipa smp. Berkah Ilmu Pendidikan Fisika, 2.
- Saidaturrahmi, A. G. (2019). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sins Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Volume 07 Nomor 01, 1-8.
- Sani, A. S. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2013). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian dan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. BANDUNG: Alfabeta.
- Suparno, P. (2007). Metodologi Pembelajaran Fisika. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suryani, N. d. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). Model Pembelajaran Inovatif-Integratif. Jakarta: Media Group.
- Trianto. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konseptual. Jakarta: Kencana.