

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses dan hasil Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis komik pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis komik pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku menggunakan penelitian pengembangan (R&D) dengan desain ADDIE *Analyze* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi) yang dibatasi sampai pada tahap *development* (pengembangan).
2. Berdasarkan hasil pengembangan LKPD berbasis komik, diperoleh hasil dari validator desain pembelajaran yaitu Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd dengan total skor rata-rata 4,6 dan persentase 92% dengan kategori “Sangat Layak”.
3. Berdasarkan hasil pengembangan LKPD berbasis komik, diperoleh hasil dari validator materi pembelajaran yaitu Ibu Imelda Free Unita Manurung, S.Pd., M.Pd dengan total skor rata-rata 4,6 dan persentase 93% dengan kategori “Sangat Layak”.
4. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh validator desain pembelajaran yaitu Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd dan validator materi pembelajaran yaitu Imelda Free Unita Manurung,

S.Pd., M.Pd diperoleh hasil bahwa LKPD berbasis komik telah memenuhi kualitas LKPD yang baik. Berdasarkan hasil tersebut, maka LKPD berbasis komik sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

LKPD Berbasis Komik pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku untuk kelas IV dalam pembelajaran sangat menarik digunakan agar peserta didik lebih semangat melakukan pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Pembelajaran dengan menggunakan LKPD Berbasis Komik pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku untuk kelas IV dapat menjadi pengalaman baru. Melalui hal tersebut, peserta didik disarankan untuk selalu belajar dengan semangat dan tekun.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian yang lebih kreatif dan inovatif untuk perkembangan proses pembelajaran di SD. Dalam pengembangan LKPD berbasis komik ini hanya menghasilkan 2 pembelajaran, oleh karena itu perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan pembelajaran atau sub tema yang lain agar tetap berhubungan dengan pembelajaran selanjutnya dan kekurangan dalam penelitian ini

adalah belum dilakukan tahap penyebaran disebabkan pandemi covid maka disarankan bagi peneliti lain untuk dapat melakukan penyebaran terhadap kelayakan LKPD berbasis komik.



THE
Character Building
UNIVERSITY