

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yaitu:

1. Variabel Penguasaan Mata kuliah dasar kependidikan (MKDK) berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa menjadi tenaga pendidik pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan hasil uji T yaitu nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sedangkan $t\text{-hitung } 3,799 > t\text{-tabel } 1,98861$.
2. Variabel Microteaching berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa menjadi tenaga pendidik pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan hasil uji T yaitu nilai signifikansi dengan nilai sig $0,000 < 0,05$, sedangkan $t\text{-hitung } 4,895 > t\text{-tabel } 1,98861$.
3. Variabel Program Magang berpengaruh terhadap terhadap kesiapan mahasiswa menjadi tenaga pendidik pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan hasil uji T yaitu nilai signifikansi dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ sedangkan $t\text{-hitung } 2,558 > 1,98861 t\text{-tabel}$.

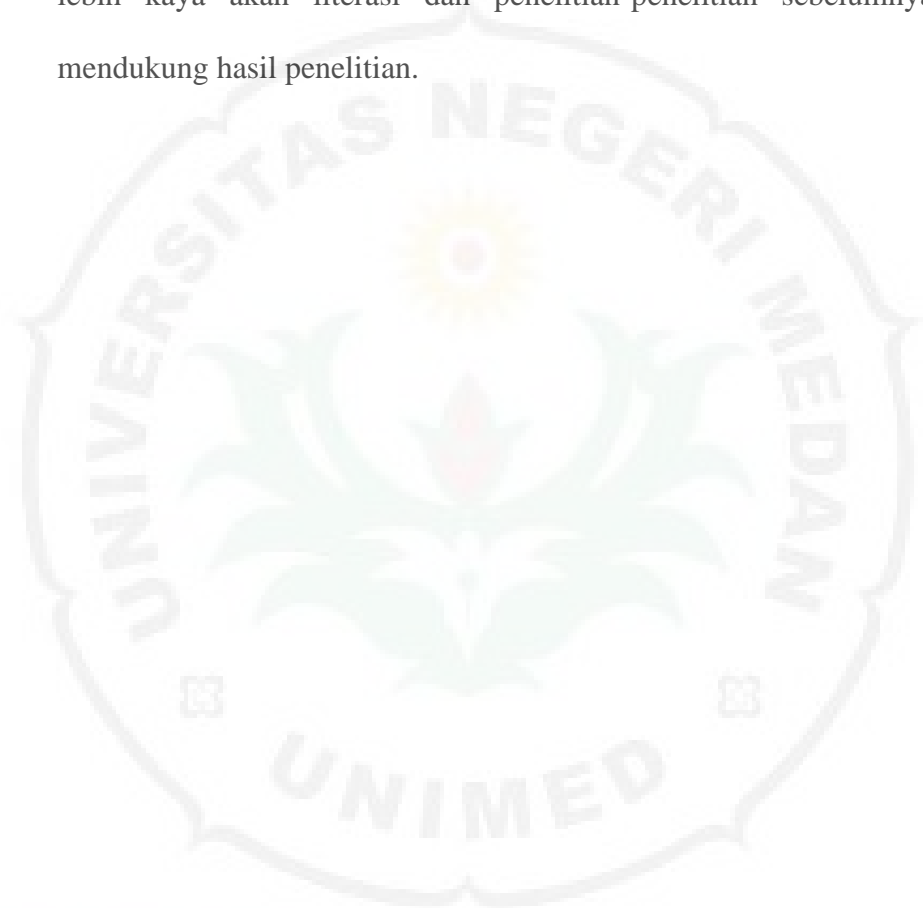
4. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara nilai mata kuliah dasar kependidikan, microteaching dan program magang terhadap kesiapan mahasiswa siap untuk menjadi tenaga pendidik pada mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2017.
5. R Square sebesar 0,703 atau 70,3%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel mata kuliah dasar kependidikan (X1), microteaching (X2) dan Program Magang (X3) memberikan pengaruh sebesar 70,3% sedangkan sisanya 29,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka saran penelitian adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan agar mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran MKDK, microteaching, dan melaksanakan kegiatan magang secara bersungguh-sungguh dan maksimal sehingga diperoleh pengalaman yang bermanfaat bagi mahasiswa dan hendaknya meningkatkan kesiapan menjadi tenaga pendidik dan lebih meningkatkan kemampuan mengajar dengan berlatih.
2. Bagi pihak prodi pendidikan ekonomi dapat menjaga komitmen untuk dapat melaksanakan kebijakan-kebijakan dan program yang berkaitan dengan mata kuliah mengenai kependidikan dengan baik. Hal ini dalam rangka mencapai visi dan misi UNIMED yaitu membentuk guru yang berkarakter kuat dan cerdas.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan judul atau variabel yang sama, maka saya menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat lebih kaya akan literasi dan penelitian-penelitian sebelumnya yang mendukung hasil penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY