

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh pemanfaatan media *e-learning* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi bisnis siswa kelas X jurusan pemasaran SMKN 1 Medan tahun ajaran 2020/2021, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan media *e-learning* hasil belajar ekonomi bisnis siswa kelas X jurusan pemasaran SMKN 1 Medan tahun ajaran 2020/2021. Dimana nilai  $t_{hitung} 2,561 > t_{tabel} 1,668$  dengan taraf signifikan  $\alpha 0,013 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi bisnis siswa kelas X jurusan pemasaran SMKN 1 Medan tahun ajaran 2020/2021. Dimana nilai  $t_{hitung} 7,080 > t_{tabel} 1,668$  dengan taraf signifikan  $\alpha 0,013 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima.
3. Ada pengaruh simultan antara pemanfaatan media *e-learning* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi bisnis siswa kelas X jurusan pemasaran SMKN 1 Medan tahun ajaran 2020/2021. Dimana nilai  $F_{hitung} = 53,656 > F_{tabel} = 3,14$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Artinya  $H_0$  diterima, maka hipotesis ketiga diterima.

4. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,608 atau 60,8%. Dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 61,9%, sedangkan sisanya 38,1 dipengaruhi oleh factor-faktor lain diluar penelitian.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Medan sebagai bahan perbandingan dan masukan bagi peneliti lainnya yang melakukan penelitian sejenis berkaitan dengan pemanfaatan media *e-learning* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah dapat memberikan input atau masukan serta gambaran kepada sekolah mengenai pengaruh pemanfaatan media *e-learning* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Medan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk mengetahui kondisi sebenarnya tentang pemanfaatan media *e-learning* dan kemandirian belajar siswa yang akan mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa di sekolah.