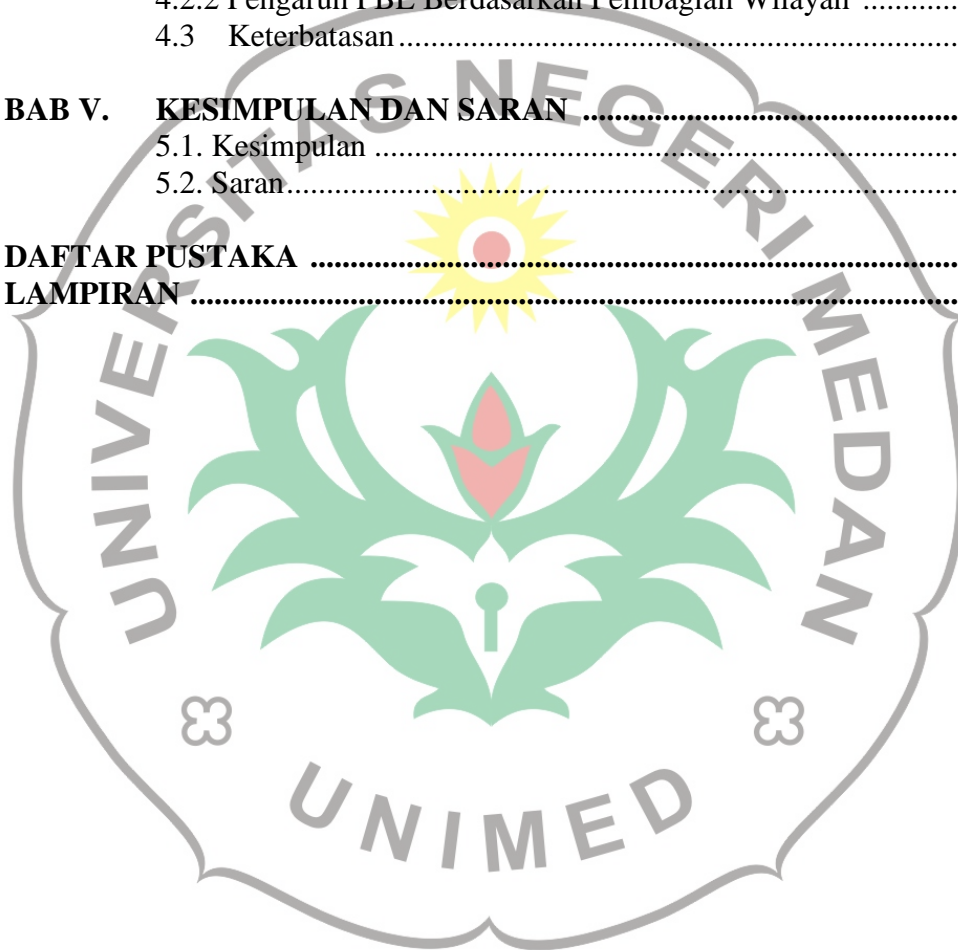


DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pengesahan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Model PBL	8
2.1.2. Karakteristik Model PBL	9
2.1.3. Tahapan Model PBL	11
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan PBL	17
2.2. Pengertian Analisis	19
2.5. Penelitian Yang Relevan	20
2.6. Kerangka Berpikir	21
BAB III. METODE PENELITIAN	24
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Metode Penelitian	24
3.3. Populasi dan Sampel	24
3.4. Pengumpulan Data	25
3.5. Tahapan Penelitian	26
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Hasil Penelitian	27
4.1.1. Besar Pengaruh Berdasarkan Nilai Uji t	31
4.1.1.1. Instrumen Yang Digunakan	35
4.1.1.2. Penggabungan Media Pembelajaran	35
4.1.1.3. Minat Belajar	36
4.1.1.4. Kondisi Sekolah	38

4.1.2 Data Besar Pengaruh Berdasarkan Pembagian Wilayah.....	41
4.2. Pembahasan	47
4.2.1 Pengaruh Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)....	47
4.2.2 Pengaruh PBL Berdasarkan Pembagian Wilayah	55
4.3 Keterbatasan	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63



THE
Character Building
 UNIVERSITY