

ABSTRAK

Ida Rohulina Nababan, NIM 4163321011 (2016). Analisis Penggunaan Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Fisika di SMA Negeri Kota Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap pembelajaran Fisika SMA Negeri di Kota Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif terhadap analisis hasil publikasi penelitian ilmiah pada jurnal/skripsi nasional. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa secara keseluruhan penelitian-penelitian yang dilakukan berpengaruh dan efektif terhadap pelajaran fisika peserta didik di Kota Medan. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi besarnya pengaruh signifikan dari model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah kondisi sekolah, minat belajar, penggunaan dengan media pembelajaran dan instrument yang digunakan oleh peneliti. Jika ditinjau dari pembagian wilayah SMA Negeri di Kota Medan berdasarkan jarak dari titik pusat Kota Medan, model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih memiliki pengaruh yang besar di pertengahan Kota Medan dibanding dengan wilayah pusat dan pinggiran Kota Medan. Simpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran fisika di SMA Negeri kota medan mempunyai pengaruh yang signifikan dan telah memenuhi syarat signifikan $\alpha > 0.05$ dan dapat dijadikan reference sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa, kemampuan pemecahan masalah siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar, kemampuan pemecahan masalah

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Ida Rohulina Nababan, NIM 4163321011 (2016). Analysis of The Use of Problem Based Learning Models in Physics Learning at Medan City High School

This study aims to analyze the influence of *Problem Based Learning* (PBL) learning model on physics learning of Medan City High School. The research method used is descriptive to the analysis of the results of scientific research publications in national journals / thesis. The findings of the study revealed that overall the researches carried out were influential and effective on the physics lessons of learners in the city of Medan. If reviewed from the division of High School area in Medan based on distance from the central point of Medan City, Problem Based Learning learning model has more influence in the middle of Medan city compared to the central and suburban areas of Medan. The conclusion of this research is that the *Problem Based Learning* (PBL) model can be used as a reference as one of the solutions to improve student learning outcomes, the ability to solve students' problems and students' critical thinking ability.

Keywords: Problem Based Learning, learning outcomes, problem solving skills

THE
Character Building
UNIVERSITY