

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada siswa Kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.
2. Penerepan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada siswa Kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat diketahui dari data hasil belajar siswa sebagai berikut:

- a. Hasil Belajar Sikap (Afektif)

Nilai hasil belajar sikap siswa pada siklus I adalah rata-rata 72,33 dengan persentase ketuntasan klasikal 60% menjadi nilai rata-rata 93,40 dengan ketuntasan klasikal 100 % pada siklus II.

- b. Hasil Belajar Pengetahuan (Kognitif).

Nilai hasil belajar siswa untuk nilai pengetahuan siklus I adalah rata-rata 75 dengan persentase ketuntasan klasikal 70%

menjadi nilai rata-rata 88,40 dengan ketuntasan klasikal 100% pada siklus II.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan antara model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah pada siswa Kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar sikap dan pengetahuan mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) bukan saja dapat meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa. Keterampilan yang dimaksud antara lain berbagi tugas, aktif bertanya, menghargai pendapat orang lain, mengeluarkan pendapat dan mampu bekerja dalam kelompok.

C. Saran

Berdasarkan uraian di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan model pembelajaran NHT adalah:

1. Kemampuan siswa dalam bekerjasama dan bertanggung jawab dalam setiap belajar di kelas hendaknya sering dilatih, terutama oleh guru mata pelajaran sehingga kemampuan berpikir siswa ini dapat terus meningkat.

2. Guru perlu menggunakan model pembelajaran NHT sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam dalam proses belajar mengajar di kelas dan materi yang dipelajari harus disesuaikan terlebih dulu dengan model NHT.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan model pembelajaran NHT menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media yang menarik sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

