

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., (2016), *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, PT Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Anderson, L.W dan Karthwohl D.R., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arifin, E.G. dkk, (2016), Penggunaan Permainan Monopoli Fisika dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Radiasi* Vol 4 No. 1 :81-84.
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan, FMIPA Unimed, Medan.*
- Giancoli, D.C.,(2001), *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*, Erlangga, Jakarta.
- Iswadi, (2017), *Teori Belajar*, In Media, Bogor.
- Joyce,B., Weil,M., dan Calhoun, E.,(2009), *Model-Model Pembelajaran*, Edisi Delapan, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2012), *Fisika untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Nadia (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Semester Genap SMAN 2 Medan*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Purwanto, (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Purwanto, dkk (2012), Implementasi Permainan Monopoli Fisika sebagai Media Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Mengetahui Profil Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol 17 No. 1:69-76.
- Rahmayani, dan Sahyar, (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament (TGT)* terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 7 No. 1: 55-62.

- Ramadhani, J (2013), *Penerapan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Selama Kegiatan Belajar Mengajar Di SMA Medan*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Rosyana, Wlad dkk, (2014), Pembelajaran Model TGT (*Teams Games Tournament*) Menggunakan Media Permainan Monopoli dan Permainan Ular Tangga pada Materi Pokok Sistem Koloid Ditinjau dari Kemampuan Memori Kelas XI Sma Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol 3 No. 2 :74-82.
- Sagala,S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2011), *Srategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shoimin, A., (2016), *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yokyakarta.
- Siraft, Makmur dan S.B Simanjuntak, (2019), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantu Algodoo Terhadap Hasil Belajar Momentum Dan Impuls, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Vol 25 No. 1:1-8.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor–Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.