

## ABSTRAK

**Thya Dwiana Rismiati, 4172141034 (2020). Pengaruh Strategi *Reward* terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Protista pada Pembelajaran Daring di SMAS Muhammadiyah 02 Medan T.P. 2020/2021.**

Pemberian *reward* sebagai strategi dapat menarik perhatian siswa dan juga dapat menumbuhkan ataupun mendorong semangat belajar siswa serta pembelajaran menjadi lebih menarik dan dapat dipahami oleh siswa, sehingga siswa menguasai materi dan tujuan pembelajaran dengan baik, selain itu siswa juga lebih berperan aktif karena telah termotivasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian strategi *reward* terhadap hasil belajar biologi materi protista pada pembelajaran daring dan dilaksanakan pada bulan November-Januari 2021 di SMAS Muhammadiyah 02 Medan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel 74 siswa. Kelas yang diberikan *reward* yaitu X IPA 2 dan kelas yang tidak diberikan *reward* yaitu X IPA 1. *Reward* yang diberikan dalam bentuk verbal yang diberikan saat proses pembelajaran berlangsung dan dalam bentuk hadiah yang diberikan pada akhir pertemuan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain instrumen *Post-test Only Control Group*. Penelitian ini menunjukkan pada kelas yang diberikan strategi *reward*, proses pembelajaran daring melalui *google classroom* berlangsung dengan baik dan komunikatif serta nilai kognitif tertinggi diperoleh oleh siswa yang diberikan strategi *reward*. Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi *reward* terhadap hasil belajar siswa biologi materi protista pada pembelajaran daring di SMAS Muhammadiyah 02 Medan T.P. 2020/2021.

**Kata kunci:** Strategi *reward*, hasil belajar biologi, protista, pembelajaran daring.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Thya Dwiana Rismiati, 4172141034 (2020). The Effect of Reward Strategies on the Learning Outcomes of Protista Material Biology in Online Learning at SMAS Muhammadiyah 02 Medan T.P. 2020/2021.**

Giving rewards as a strategy can attract students' attention and can also foster or encourage students' enthusiasm for learning and learning to be more interesting and understandable to students, so that students master the material and learning objectives well, besides that students also play a more active role because they are motivated. This study aims to determine the effect of reward strategy on learning outcomes of protist material biology in online learning and was carried out in November-January 2021 at SMAS Muhammadiyah 02 Medan. This type of research is a quantitative study with a sample of 74 students. The class that was given the reward was X IPA 2 and the class that was not given the reward was X IPA 1. Rewards are given in verbal form given during the learning process and in the form of prizes given at the end of the learning meeting. The research method used is a Quasi Experiment with a Post-test Only Control Group instrument design. This research shows that in a class that is given a reward strategy, the online learning process through google classroom goes well and is communicative and the highest cognitive score is obtained by students who are given a reward strategy. Based on the results of research and statistical tests, it can be concluded that there is an effect of reward strategy on student learning outcomes of protist material biology in online learning at SMAS Muhammadiyah 02 Medan T.P. 2020/2021.

**Keywords:** Reward strategy, biology study results, protists, online.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY