

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Penilaian Standar Pendidikan Katolik Keuskupan Agung Medan	5
Tabel 1.2	Penilaian Standar Pendidikan Katolik Yayasan Santo Yoseph	6
Tabel 2.1	<i>Types Teams</i>	39
Tabel 2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Kepemimpinan	48
Tabel 2.3	Pola Manajerial Pendidikan Nasional	63
Tabel 2.4	Perbandingan Organisasi Tradisional dan Organisasi Mutu	64
Tabel 2.5	Perkembangan dan Difusi TQM dan Metode Manajemen Lainnya	104
Tabel 2.6	Perbedaan antara TQM dan Teknik Manajemen Modern Lainnya	105
Tabel 2.7	Pengelolaan Sekolah yang Efektif dan Efisien Melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah	115
Tabel 2.8	Arus Pemberian dan Posisi Antara Hula-Hula dan Boru	124
Tabel 2.9	Perilaku Kepemimpinan Dalihan Na Tolu	143
Tabel 3.1	Lay Out Instrument Angket Buku Model MSB3	217
Tabel 3.2	Lay Out Instrumen Angket Buku Naskah Perangkat Manajemen	218
Tabel 3.3	Lay Out Instrumen Angket Buku Petunjuk Model MSB3	220
Tabel 3.4	Lay Out Instrumen Angket Lembar Kegiatan Manajemen	221

Tabel 3.5	Lay Out instrument Angket Lembar Test Hasil Penerapan Manajemen	223
Tabel 3.6	Lay Out instrument Angket Keterlaksanaan Model MSB3	226
Tabel 3.7	Lay Out instrument Angket Keefektifan Model MSB3	228
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Nilai Kevalidan Buku Model MSB3	265
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Persentase Kevalidan Model MSB3	267
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Nilai Kevalidan Naskah Perangkat Kelengkapan Manajemen	270
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Persentase Kevalidan Naskah Manajemen	271
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Nilai Kevalidan Buku Petunjuk Model MSB3	273
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Persentase Kevalidan Buku Petunjuk Model MSB3	274
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Nilai Validasi Lembar Kegiatan Manajemen	276
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Persentase Kevalidan Lembar Kegiatan Manajemen	278
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Nilai Kevalidan Test Penerapan Manajemen	280
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Persentase Kevalidan Test penerapan Manajemen	281
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Nilai Kevalidan Keterlaksanaan Model MSB3	282
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Persentase Kevalidan Keterlaksanaan Model MSB3	283
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Nilai Kevalidan Keefektifan Model MSB3	285
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Persentase Kevalidan Keefektifan Model MSB3	286

Tabel 4.15	Hasil Keterlaksanaan Model MSB3 Tahap uji Coba Awal	297
Tabel 4.16	Hasil Test Awal Penerapan Model MSB3 Tahap Uji Coba Awal	299
Tabel 4.17	Hasil Aktifitas/Kegiatan Manajemen Pada Uji Coba Model MSB3 Tahap Awal	300
Tabel 4.18	Hasil Kemampuan Mengelola MSB3 Pada Uji Coba Awal (I)	301
Tabel 4.19	Hasil Respon <i>Stakeholders</i> Pada Uji Coba Model MSB3 Tahap Awal	302
Tabel 4.20	Hasil Keterlaksanaan Model MSB3 Uji Coba Tahap Utama (II)	310
Tabel 2.21	Hasil Aktifitas/Kegiatan Manajemen Pada Uji Coba Model MSB3 Tahap Utama	314
Tabel 2.22	Hasil Kemampuan Mengelola MSB3 Pada Uji Coba Utama	315
Tabel 4.23	Hasil Keterlaksanaan Model MSB3 Tahap Uji Coba Operasional	328
Tabel 4.24	Hasil Test Awal Penerapan Model MSB3 Tahap Uji Coba Operasional	330
Tabel 4.25	Hasil Aktifitas/Kegiatan Manajemen Pada Uji Coba Model MSB3 Tahap Operasional	335
Tabel 4.26	Hasil Kemampuan Mengelola MSB3 Pada Uji Coba Tahap Operasional	336
Tabel 4.27	Hasil Respon <i>Stakeholders</i> Pada Uji Coba Model MSB3 Tahap Operasional	337
Tabel 4.28	Rangkuman Pelaksanaan Uji Coba Model MSB3 Tahap Awal (I), Utama (II), dan Operasional (III)	345

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Gambar <i>Types of Teams</i> 38
Gambar 2.2	Gambar Model of <i>Teams Effectiveness</i> 40
Gambar 2.3	Gambar Kekuatan Pemimpin Dalam Organisasi 41
Gambar 2.4	Gambar Model Manajemen <i>Skill and Functions</i> 43
Gambar 2.5	Gambar Model Kontingensi Kepemimpinan 46
Gambar 2.6	Gambar Pendekatan Kepemimpinan Sosial Kognitif 47
Gambar 2.7	Gambar Path Goal Leadership Theory 50
Gambar 2.8	Gambar Rantai Sebab Akibat Dampak dari Dua Jenis Perilaku Kepemimpinan 53
Gambar 2.9	Gambar Jenis Organisasi Perubahan 62
Gambar 2.10	Gambar Indikator Standar Nasional Pendidikan 69
Gambar 2.11	Gambar Tingkat Budaya Organisasi 108
Gambar 2.12	Gambar Tipologi Budaya Organisasi 110
Gambar 2.13	Gambar Sket Keakerabatan DNT 121
Gambar 2.14	Gambar Sket Fungsi Dalihan Na Tolu 122
Gambar 2.15	Organogram Aliansi Fungsional antara Ketua Yayasan, Pembinaan Yayasan dan Kepala Sekolah 156
Gambar 2.16	Organogram Aliansi Fungsional Intern Sekolah antara Kepala Sekolah, Yayasan dan Guru/Pegawai 156
Gambar 2.17	Organogram Aliansi Fungsional Intern Sekolah antara Tim Kerja Utama, Kepala Sekolah, dan Tim Teknis 157
Gambar 2.18	Gambar Model Perpaduan Aliansi Komunikasi, Interaksi, Kordinasi dan Kerjasama serta Pengambilan Keputusan MSB3 158
Gambar 2.19	Gambar Draf Pengembangan Model Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Batak 161

Gambar 2.20	Gambar Tahapan, Prosedur dan Sistem Operasional Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Batak (MSB3)	168
Gambar 2.21	Gambar Diagram Alur Model Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Batak (MSB3)	169
Gambar 2.22	Gambar Alur Kerangka Konseptual Pengembangan Model Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Batak (MSB3)	178
Gambar 3.1	Gambar Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan Menurut Borg and Gall	208
Gambar 3.2	Gambar Tahapan dan Alur Kegiatan Pengembangan Model MSB3	213
Gambar 4.1	Gambar Model Faktual Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Batak (MSB3)	250
Gambar 4.2	Gambar Model Hipotetik Manajemen Sekolah Yayasan Santo Yoseph	254

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY