

ABSTRAK

Dionisius Sihombing, NIM. 8166113002, Pengembangan Model Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Batak (MSB3). Disertasi, Program Doktorat Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah model Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Batak (MSB3) yang dihasilkan memenuhi kriteria keefektifan, kepraktisan dan keterlaksanaan sebagai sebuah model manajemen yang relevan dan layak digunakan dalam rangka upaya mengatasi persoalan manajemen sekolah yang timbul.

Model MSB3 merupakan sebuah model pengembangan dari model Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Model MSB3 diuji secara kualitatif dan kuantitatif mengacu kepada sepuluh (10) langkah-langkah penelitian dan pengembangan Borg and Gall level 3, yaitu mengembangkan model yang sebelumnya sudah ada dan dipraktekkan di sekolah.

Teknik pengumpulan data, menggunakan instrumen buku model MSB3, buku perangkat manajemen, buku petunjuk manajemen, lembar kegiatan manajemen, test penerapan manajemen awal dan akhir. Instrumen angket menggunakan skala likert dan hasilnya dianalisis secara statistika.

Hasil pengujian model MSB3 pada tiga tahap, yaitu: tahap awal (I), tahap utama (II) dan tahap operasional (III) menunjukkan bahwa nilai rata-rata *intended perceived (IP)/intended operational (IO)* atau IP/IO dari ahli sebesar 4,55 dengan kategori tinggi; dari pengamat pada uji tahap awal sebesar 4,0 dengan kategori tinggi; dari pengamat pada uji tahap utama 4,41 dengan kategori tinggi, dan dari pengamat pada uji tahap operasional sebesar 4,57, dengan kategori tinggi. Hasil IP/IO tersebut memberikan makna bahwa model MSB3 memenuhi kriteria keefektifan, kepraktisan dan keterlaksanaan. Dengan demikian model MSB3 bernilai positif, relevan dan dapat dioperasionalkan disekolah, sebagai sebuah pendekatan baru dalam rangka mengatasi persoalan manajemen yang timbul di sekolah.

Kata Kunci: Model, Manajemen Sekolah, Kebudayaan dan Budaya Batak, Nilai-Nilai, Prinsip-Prinsip, Norma dan Peraturan, organ masyarakat sekolah, tugas dan fungsi, Komunikasi dan Kerjasama.

ABSTRACT

Dionisius Sihombing, Student ID Number. 8166113002, The Development of Batak Culture-Based School Management Model. A Dissertation, Doctoral Program in Educational Management, Postgraduate, State University of Medan.

This research aimed to determine if the resulting Batak Culture-Based School Management model meets the criteria of effectiveness, practicality and implementation as a management model that was relevant and decent to use in an effort to overcome school management problems arising.

The Development of Batak Culture-Based School Management Model was a development model of the School-Based Management (SBM) model. The Development of Batak Culture-Based School Management Model was tested qualitatively and quantitatively referring to ten steps of Borg and Gall level three research and development, namely thriving a model that previously existed and was practiced in schools.

Data collection techniques, using The Development of Batak Culture-Based School Management Model book instrument, management tool book, management manual, management activity sheet, initial and final management application test. The questionnaire instrument used a Likert scale and the results were statistically analyzed.

The results of testing The Development of Batak Culture-Based School Management Model in three stages, namely: the initial stage, the main stage, and the operational stage, indicate that the average value of intended perceived (IP)/intended operational (IO) or IP/IO from the expert of 4.55 in the high category; from observer in the early stage test of 4.0 with a high category; from observer in the main stage test 4.41 in the high category, and from observer in the operational stage test at 4.57, in the high category. The IP/IO results mean that The Development of Batak Culture-Based School Management Model meets the criteria of effectiveness, practicality and implementation. Thus The Development of Batak Culture-Based School Management Model was positive, relevant and could be operationalized in schools, as a new approach in order to overcome management problems that arise in schools.

Keywords: Model, School Management, Culture and Batak Culture, Values, Principles, Norms and Regulations, school community organ, duties and functions, Communication and Cooperation.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasihNya, Disertasi berjudul: “Pengembangan Model Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Batak (MSB3)” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam penyelesaian Disertasi ini berbagai pihak turut berkontribusi secara langsung dan tidak langsung membantu peneliti, sehingga Disertasi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Atas semua bantuan yang diperoleh penulis, patutlah disampaikan ucapan terimakasih secara tulus dan penuh hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Promotor Disertasi ini, yang secara sungguh-sungguh membimbing dan mengarahkan peneliti selama dalam proses penyusunan proposal dan penulisan hasil penelitian, sehingga Disertasi ini berhasil diselesaikan dengan memenuhi kaidah-kaidah keilmuan. Walau ditengah kesibukan tugas-tugas selaku Ketua Senat Universitas Negeri Medan dan sebagai Ketua Pendidikan Profesi Guru Nasional, serta tugas-tugas lainnya, peneliti tetap beroleh waktu dan pembimbingan dan arahan dalam penyelesaian Disertasi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.
2. Bapak Prof. Dr. Benyamin Situmorang, M.Pd., selaku Kopromotor yang dengan penuh perhatian membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian penulisan Disertasi ini.

3. Bapak Dr. Syamsul Gultom, M.Kes., sebagai Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti program Doktor Prodi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Unimed, sekaligus pencetus ide awal untuk kajian topik Disertasi, dan banyak memberikan gagasan dan arahan dalam rangka penulisan Disertasi ini, sehingga peneliti mengerti dan memahami isi gagasan penulisan Disertasi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Nasrun, M.S., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Program Doktor Pascasarjana Unimed yang memberikan arahan dan bimbingan penulisan Disertasi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Wesly Hutabarat, M.Sc., selaku Narasumber dan Validator Ahli Manajemen Pendidikan, yang memberikan gagasan pengayaan dan arahan dalam penulisan Disertasi ini.
7. Bapak Dr. Eka Daryanto, M.T., selaku Narasumber dan Validator Ahli Manajemen Pendidikan yang memberikan gagasan pengayaan dan arahan dalam penulisan Disertasi ini.
8. Bapak Dr. Irsan Rangkuti, M.Pd., selaku Narasumber dan Validator Ahli Manajemen Pendidikan yang memberikan gagasan pengayaan dan arahan dalam penulisan Disertasi ini.
9. Bapak Dr. Osbert Sinaga, M.Pd., selaku Validator Ahli Manajemen Pendidikan yang memberikan gagasan pengayaan dan arahan dalam penulisan Disertasi ini.

10. Bapak Dr. Herman Nainggolan, M.Si., selaku Narasumber dan Validator Ahli Budaya Batak yang memberikan gagasan pengayaan dan arahan dalam penulisan Disertasi ini. Masukan-masukan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam mendudukkan dan memahami gagasan Disertasi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
11. Bapak Dr. Slamet, M.Si., selaku Narasumber dan Validator Ahli Budaya yang telah banyak memberikan gagasan pengayaan Disertasi ini.
12. Bapak Silverius Purba, S.Pd., selaku Narasumber dan Validator Praktisi Manajemen Sekolah yang banyak memberikan gagasan dalam penulisan Disertasi ini berdasarkan pengalaman kepemimpinan sekolah yang dialami.
13. Bapak Paulus Kukuh, S.Pd., selaku Narasumber dan Validator Praktisi Manajemen Pendidikan yang memberikan gagasan masukan dalam penulisan Disertasi ini berdasarkan pengalaman kepemimpinan sekolah yang dialami.
14. ISr. Rosmaida Purba, M.M., selaku Narasumber dan Validator Praktisi Manajemen Pendidikan yang memberikan masukan dalam penulisan Disertasi ini sesuai pengalaman kepemimpinan sekolah yang dialami.
15. Marianus Simanihuruk, S.TP., selaku Narasumber Validator Praktisi Manajemen Pendidikan yang telah banyak memberikan gagasan masukan untuk penulisan Disertasi ini sesuai dengan pengalaman kepemimpinan sekolah yang dialami.

16. Mgr. Kornelius Sipayung, OFM.Cap., selaku Uskup Keuskupan Agung Medan dan sekaligus selaku Ketua Pembina Yayasan Santo Yoseph Medan di Pematangsiantar yang telah memberikan dukungan penuh dan kesempatan yang baik kepada Peneliti untuk menjadikan unit-unit SMA sederajat Yayasan Pendidikan Katolik sebagai tempat pelaksanaan penelitian. Serta memberikan bantuan dana dalam memperlancar kegiatan penelitian Disertasi ini.
17. P. Daniel Erwin Manullang, OFM.Cap., selaku Ketua Komisi Pendidikan Keuskupan Agung Medan, dan sekaligus sebagai Sekretaris Pembina Yayasan Santo Yoseph Medan di Pematangsiantar yang dengan sepenuh hati dan perhatian memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian, bahkan terlibat bersama peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.
18. P. Mikael Manurung, OFM.Cap, selaku Vikjen KAM, dan sebelumnya sebagai Ketua Yayasan Santo Yoseph Medan di Pematang Siantar yang telah memberikan dukungan agar penelitian dilaksanakan di sekolah-sekolah Yayasan Santo Yoseph Medan.
19. P. Crispinus Silalahi, OFM.Cap., selaku Ketua Yayasan Santo Yoseph Medan di Pematang Siantar dan Pengurus lainnya yang memberikan kesempatan kepada Peneliti melakukan penelitian di unit-unit SMA sederajat Yayasan Pendidikan Katolik Santo Yoseph Medan di Pematang Siantar.
20. Para Kepala Sekolah Jenjang Pendidikan SMA dan SMK Yayasan Santo Yoseph Medan di Pematangsiantar: 1) Fr. Theodorus D. Hera, S.Pd., CMM., (Kepala SMA Swasta Bintang Timur Balige), 2) Edi Gorat, SS.,

(Kepala SMA Swasta Santa Maria Tarutung), 3) Ruslan Redemta Sirait, S.Pd., (Kepala SMA Swasta St. Yosep Aek Kanopan), 4) Roma Rohani Situmorang, S.Pd., (Kepala Swasta Tritunggal Tanjung Balai), 5) Pastor Danrisman Sitanggang, O.Carm., (Kepala SMA Swasta Panti Budaya Kisaran), 6) Silverius Purba, S.Pd., (Kepala SMA Swasta Abdi Sejati Perdagangan), 7) Marlin Sinaga, S.Pd., (Kepala SMK Swasta Cinta Rakyat Pematang Siantar), 8) Jintan Sinaga, ST., (Kepala SMK Swasta Abdi Sejati Kisaran), 9) Palestina Aslina Sitanggang, S.Pd., MM. (Kepala SMA Swasta RK. Santa Maria Pakkat), 10) Marianus Simanihuruk, S.TP. (Kepala SMA Swasta St. Mikael Pangururan), yang dengan perhatian dan dukungan yang baik membantu peneliti melaksanakan pengujian model pada tahap awal, utama, dan operasional serta pada pelaksanaan Deseminasi.

21. Para Pendidik/Guru dan Tenaga Kependidikan/Pegawai dari unit-unit SMA/SMK Yayasan Pendidikan Katolik Santo Yoseph Medan di Pematang Siantar yang terlibat dalam penelitian sebagai Subjek dan Objek penelitian.

22. Ketua Yayasan Budi Dharma Banda Aceh RP. Hironimus Radjutuga, OCD., yang telah memfasilitasi peneliti dalam pelaksanaan deseminasi model di Banda Aceh, dan dengan dukungan menghadirkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dari tingkat TK,SD,SMP dan SMA untuk mengikuti kegiatan deseminasi Model di Banda Aceh.

23. Seluruh Dosen Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu dan pengetahuan bagi peneliti selama kegiatan perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
24. Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian: 1) Bapak Prof. Dr. Paningkat Siburian, M.Pd., 2) Bapak Dr. Irsan Rangkuti, M.Pd., 3) Bapak Prof. Dr. Biner Ambarita, M.Pd., (alm.)
25. Dosen Penguji Seminar Hasil Penelitian: 1) Bapak Prof. Dr. Nasrun, M.S., 2) Bapak Dr. Irsan Rangkuti, M.Pd., 3) Bapak Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd.
26. Dosen Penguji Ujian Tertutup Disertasi: 1) Bapak Prof. Dr. Nasrun, M.S., 2) Bapak Dr. Irsan Rangkuti, M.Pd., 3) Bapak Prof. Ibrahim Gultom, M.Pd., 4) Bapak Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd., (Penguji Eksternal dari Universitas Negeri Padang).
27. Dosen Penguji Ujian Terbuka Disertasi/ Sidang Terbuka Promosi Doktoral: 1) Bapak Prof. Dr. Nasrun, M.S., 2) Bapak Dr. Irsan Rangkuti, M.Pd., 3) Bapak Prof. Ibrahim Gultom, M.Pd., 4) Bapak Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd., (Penguji Eksternal dari Universitas Negeri Padang).
28. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Prof. Indra Maifita, M.Si., P.hD., selaku pimpinan Fakultas tempat peneliti bertugas yang memberikan rekomendasi melanjutkan studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

29. Seluruh Pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu proses penyelesaian administrasi.
30. Rekan mahasiswa Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Medan, khusus rekan satu angkatan yang namanya tidak saya sebutkan satu persatu yang mendukung peneliti dalam kegiatan perkuliahan.
31. Orangtua: Ayah Jauman Sihombing (alm.) dan ibu tercinta **Laura Simamora** (Op.Cindy Sihombing) yang dengan doa-doanya sebagai kekuatan hidup bagi peneliti. Dan semua anggota keluarga besar Op. Cindy Sihombing: 1) Keluarga Op. Evelin Simamora: Lae Mangiring Simamora (alm)/ ito Mawati Sihombing, 2) Keluarga Bapak Cindy Sihombing: abang Birma I. Sihombing, SE.,MM., /Kakak L. Sinaga, S.Keb., 3) Keluarga Bapak Ricky Sihombing: abang Benno Sihombing/ Kakak Marlina Siagian, 4) Keluarga Bapak Elva Manik: Lae P. Manik/ ito Murnida Sihombing (alm.), 5) Keluarga Op. Putri Sinaga: Lae Pungka Sinaga/ ito Marta Payangan Sihombing, 6) Keluarga Bapak Andra Sihombing: Abang Markus Sihombing, S.Pd./Kakak Sany Hasna Simanjuntak, 7) Keluarga Bapak Benhad Sihombing: Abang Parningotan Sihombing/ Kakak Berliana Togatorop (alm.), 8) Keluarga Bapak Pedro Sihombing: Adek Floribertus Don Bosco Sihombing/ anggi boru Hetty J. Samosir. Seluruh Keluarga yang tak disebut namanya satu persatu. Atas segala doa dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian studi.

32. Keluarga abangda Birma I. Sihombing, SE.MM, dan Kakak Loide Sinaga, S.Keb., yang dengan bangga dan sukacita membantu biaya studi program Doktoral Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Medan.
33. Keluarga Besar Op. Guido Simorangkir: Ayah mertua Drs. Budi Unggul Simorangkir/ Ibu mertua Sondang Saragih, S.Pd., yang dengan dukungan dan doa dalam penyelesaian studi program Doktoral di Universitas Negeri Medan. Dan Keluarga Lae Bapak Guido Simorangkir, Keluarga pariban Bapak Putri Aritonang, Keluarga pariban Bapak paima Sihotang, dan seluruh keluarga yang tidak disebut satu persatu yang dengan doa dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian studi.
34. Secara istimewa kepada istri terkasih Evi Kristina Simorangkir, S.Pd., dan anak-anak kami: Immanuel Osmar Sihombing, Agata Lasria Parsaulian Sihombing dan Arsenius Preneur Maslow Sihombing yang dalam sukacita dan semangat memberikan dukungan penuh dan doa-doa, serta dengan setia dan sukarela mendukung secara moril dan materil penyelesaian studi program Doktoral Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Medan.
35. Penasehat Budaya Batak/ Kemanusiaan Oppung Panglima Panuturi, yang senantiasa mendampingi dan mendokan suksesnya studi.
36. Penasehat kerohanian Frater Paskalis Wangga, CMM., S.Pd., M.Pd., yang senantiasa memberikan bimbingan rohani/iman Katolik dan mendoakan suksesnya studi.
37. Penasehat kemanusiaan Bapak Zakaria Hafiz, Lc./Kj. Maula Malik Ibrahim Albanteni., yang senantiasa memberikan bimbingan kemanusiaan dan mendoakan suksesnya studi.

38. Sahabat Keluarga Oppung Zia Siagian: Bapak Darwin Siagian, SH., dan ibu dokter Roria Silalahi., yang memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian studi.
39. Pahoppu Hobby Dapot Tua Sihombing, S.Pd., dan Pahoppu Walter Alexander Sihombing, S.S., yang turut mendukung dalam penyelesaian studi.
40. **Semua pihak**, yang terlibat baik langsung dan tidak langsung dalam mendukung, memberikan semangat, dan turut mensukseskan penyelesaian Disertasi ini, yang tidak disebutkan satu persatu.

Atas kebaikan semua pihak, saya sampaikan terimakasih, teriring Doa, semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahi Bapak/Ibu kesehatan, umur panjang, dan rezeki.

Semoga Disertasi ini bermanfaat guna bagi pengembangan sekolah sesuai yang diharapkan. Dan bagi para pihak yang berkepentingan, Disertasi ini dapat sebagai tambahan wawasan ilmu pengetahuan dalam bidang manajemen pengelolaan sekolah.

“ Tidak ada gading yang tak retak. Bila tak retak bukanlah gading namanya. Tidak ada manusia yang tak bersalah. Bila tak bersalah bukanlah manusia namanya. Karena itu, saya memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam studi, khususnya dalam penyelesaian Disertasi. Kepada Tuhan Allah saya mohon pengampunan”.

Medan, 2021

Dionisius Sihombing
NIM. 8166113002

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	18
1.3 Masalah	19
1.4 Tujuan	29
1.5 Manfaat	30
BAB II KAJIAN PUSTAKA	32
2.1 Dasar Teoritis	32
2.1.1 Manajemen Sekolah	32
2.1.1.1 Konseptual Manajemen	32
2.1.1.2 Sekolah Berkualitas	53
2.1.1.3 Standar Mutu	65
2.1.1.3.1 Internasional Standar Organisasi	65
2.1.1.3.2 Standar Nasional Pendidikan	67

2.1.1.3.3 Standar Pendidikan Katolik	70
2.1.2 Model Manajemen	89
2.1.2.1 Model Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	89
2.1.2.2 MBS Global	94
2.1.2.3 <i>Total Quality Management</i> (TQM)	101
2.1.3 Budaya Batak	107
2.1.3.1 Budaya	107
2.1.3.2 Budaya Batak	117
2.1.4 Model Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Batak (MSB3)	146
2.1.5 <i>Eksisting</i> Manajemen Sekolah	170
2.2 Kerangka Konseptual	174
2.3 Hipotesis	179
BAB III METODE PENELITIAN	180
3.1 Jenis Penelitian	180
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	181
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	181
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	184
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	214
3.6 Teknik Analisa Data	236
3.7 Keabsahan Penelitian	246

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	247
4.1 Hasil Penelitian	247
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	247
4.1.1.1 Data Informasi Awal	247
4.1.1.2 Rancangan Model, Perangkat Manajemen dan Pedoman Pelaksanaan Model	251
4.1.1.3 Pengembangan Produk Awal MSB3	255
4.1.1.3.1 Pelaksanaan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	255
4.1.1.3.2 Validasi Instrumen Penelitian	261
4.1.1.4 Pengujian Produk Model MSB3	288
4.1.1.4.1 Pengujian Model MSB3 Tahap Awal (I)	289
4.1.1.4.2 Pengujian Model MSB3 Tahap Utama (II)	304
4.1.1.4.3 Pengujian Model MSB3 Tahap Operasional (III)..	322
4.1.1.5 Rangkuman Hasil Pelaksanaan Uji Coba Model MSB3	345
4.1.1.6 Kesimpulan Pengujian Model dan Model Final MSB3	346
4.1.1.7 Deseminasi Produk Model MSB3	348
4.2 Pembahasan Penelitian	365
4.2.1 Relevansi Hasil Penelitian	365
4.2.2 Keterlaksanaan, Keefektifan dan Kepraktisan Model MSB3	372
4.2.3 Gambaran Umum Sekolah Tempat Penelitian	383

BAB KESIMPULAN DAN SARAN	398
5.1 Kesimpulan	398
5.2 Implikasi	402
5.2.1 Implikasi Teoritis	402
5.2.2 Implikasi Praktis	411
5.3 Saran	412
DAFTAR PUSTAKA	417
LAMPIRAN-LAMPIRAN	423

