

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah membahas permasalahan – permasalahan yang diteliti, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebelum pelaksanaan pembelajaran, para guru sejarah SMA Swasta HKBP Kota Sibolga selalu membuat perencanaan pembelajaran sebelum memulai pembelajaran untuk menghindari penyampaian materi yang tidak runut. Perencanaan pembelajaran sangat penting bagi kegiatan belajar mengajar karena hal tersebut akan memudahkan guru untuk memulai pembelajaran dengan sangat terstruktur dan tidak akan ada kesalahan dalam penyampaian materi. Perencanaan pembelajaran yang ada juga di sesuaikan dengan kurikulum yang berlaku serta menyiapkan RPP daring serta guru juga menyiapkan media untuk pembelajaran daring seperti menggunakan aplikasi zoom dan goggle classroom sebagai media pembelajaran demi melancarkan pembelajaran secara daring hal ini dilakukan agar pembelajaran berjalan lebih baik.
2. Proses pembelajaran daring di SMA Swasta HKBP Kota Sibolga melakukan pembelajaran secara daring berdasarkan peraturan pemerintah demi mengurangi resiko terkena virus Covid – 19. Sekolah mendukung penuh pembelajaran secara daring, ditinjau dari sarana dan prasarana berupa lab komputer dan jaringan wifi. Media berbasis online yang digunakan sekolah berupa Zoom, Google Classroom dan

WhatsApp Group. Zoom digunakan guru untuk menyampaikan materi secara langsung, Google Classroom digunakan untuk mengirim materi dan tugas sedangkan WhatsApp grup digunakan untuk memberikan informasi terkait sekolah. Para generasi milenial sebenarnya tidak perlu diragukan lagi kemampuannya untuk menggunakan Smartphone atau Laptop, namun tetap guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam mengoperasikan media berbasis onlien seperti Zoom dan Google Classroom. Peserta didik tentu saja memiliki keanekaragaman sifat ataupun sikap, terutama dalam belajar secara daring ini, beberapa peserta didik yang aktif, energik dan antusias dalam belajar tetapi ada juga siswa yang merasa malas dan bahkan tidak peduli dengan pembelajaran tersebut. Bagi siswa yang malas seperti itu, para guru melakukan teguran terhadap peserta didik secara tegas guna memberikan efek jera kepada mereka.

3. Pembelajaran daring di sekolah SMA HKBP Sibolga terdapat banyak kelebihan dan kekurangan untuk kelebihan sendiri seperti siswa dan guru dapat melakukan pembelajaran dimana saja dan kapan saja serta siswa dan guru dapat mengakses bahan ajar lebih mudah dikarenakan menggunakan internet. Untuk kekurangan adanya kendala jaringan internet di beberapa daerah yang belum memadai seperti yang kita ketahui dalam menggunakan aplikasi zoom harus membutuhkan koneksi internet yang stabil dan cepat, kendala handphone belum tentu setiap siswa memiliki handphone yang mendukung untuk melakukan pembelajaran daring di karenakan tidak semua siswa memiliki ekonomi yang baik serta dalam pembelajaran daring guru di harukasn

menguasai ICT tetapi kita harus melihat kondisi dilapangan banyak diantara para guru sendiri belum begitu paham dalam menggunakan aplikasi zoom amupun googleclass room atau aplikasi lainya untuk di gunakan dalam pembelajaran daring.

## 5.2 Saran

1. Diharapkan guru sejarah SMA HKBP Sibolga agar mempersiapkan perencanaan pembelajaran lebih baik demi melancarkan pembelajaran daring seperti membuat akun zoom peremium agar selama proses pembelajaran daring bisa berlangsung baik, serta memanfaatkan aplikasi online lainya yang mungkin bisa membantu siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring menjadi lebih baik lagi.
2. Guru harus memiliki ide-ide baru dalam menciptakan pembelajaran yang tidak membosankan terutama pada saat proses pembelajaran sejarah secara daring dimana selama proses pembelajaran daring interaksi siswa dan guru tidak belangsung secara real melainkan secara virtual sehingga guru harus memiliki metode yang lebih baik dalam proses pembelajaran daring di SMA HKBP Sibolga.
3. Guru diharapkan lebih bisa mengatasi setiap masalah atau kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran terutama dalam pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19.