

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dwi, O., & Kurniati, I. (2018) *Virologi*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Faridah, A.F., Tarzan, P., & Reni, A., (2014), Pengembangan Ensiklopedia dan LKS Invertebrata Laut untuk Pembelajaran Biologi, *Bioedu* 3 (3) : 578-588.
- Handziko, R. C., & Suyanto, S. (2015). Pengembangan Video Pembelajaran Sukses Ekosistem Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Mahasiswa Biologi. *Jurnal inovasi Pendidikan IPA*, 1(2): 212-224.
- Harahap, F., Nurliza, & Nasution, N. E. A. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Perbanyak Tanaman Melalui Kultur Jaringan sebagai Sumber Belajar Tambahan untuk Siswa Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1): 052-061.
- Kemdikbud, R. I. (2020). Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia. *Indonesia: Kemdikbud RI*.
- Leli, N. & Sipayung, M. (2019). Perancangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry Learning) Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(1): 001-008.
- Mulyaningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nisa, K., Silitonga, M., Khairani, R. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus dengan Menggunakan Media Audio Visual dan LKS dikelas X SMA SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN. *Jurnal Pelita Pendidikan* 3(1): 146 – 149
- Novianto, H.T., Juaningsih, N. & Rosyidatun E.S. (2011), Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia untuk meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *EDUSAINS*, 7(1): 57-63.
- Nurmalasari, A. (2016). *Pengembangan Media Video Pembelajaran sebagai sumber belajar siswa pada mata pelajaran ilmu gizi materi pokok zat gizi sebagai sumber tenaga di Sekolah menengah kejuruan Negeri 3 Purwokerto*. Skripsi, Ilmu Gizi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Perhimpunan Dokter Paru Indonesia, (2020). *PEUNOMIA COVID 19*. Jakarta: Perhimpunan Dokter Paru Indonesia (PDPI).

- Prastowo, A. (2013), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Diva Press, Yogyakarta.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI.
- Sadjati, I. M. (2012) *Pengembangan Bahan Ajar Hakikat Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Silaban, R. (2019). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKDP) Berbasis Discovery Learning pada Materi Virus di kelas X MIA SMAN MEDAN T.P. 2018/2019*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan
- Sipayung, M., (2016). *Metodologi Penelitian*. Medan: Unimed Press.
- Sudjana, (2007). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Surtati, Hj. Tatik, (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suwarno, F. (2010). *BSE: Praktis Belajar Biologi Untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Visindo Media
- Tasmalina, & Prabowo, P. (2018). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Spermatophyta di SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa TP. 2015/2016. *BEST JOURNAL*, 1 (1): 14-20.
- Tim Dosen PGSD. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Dan Media IPS*. Medan: Unimed Press.
- Wahyuningsih, A.N., (2011), Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R, *Jurnal PP* 2 (1): 102-110.
- Yederinta, & Safitri, Y., (2019), Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi, *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 2 (1):26-32.
- Yusria, A., Santosa K., & Priyono, B., (2014), Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Klasifikasi Hewan Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi SMPS. *Unnes Journal of Biology Education* 3(1): 26-34