

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Deskripsi Tingkat kesiapan Belajar Mahasiswa Berdasarkan Penilaian Menggunakan Instrumen DREEM yang Dimodifikasi	64
Tabel 4.2.	Deskripsi Bahan Ajar Kimia Umum Kontekstual berbasis Kesiapan Belajar untuk Perguruan Tinggi	70
Tabel 4.3.	Hasil Penilaian Bahan Ajar oleh Ahli (angka konversi: 0 – 100)	73
Tabel 4.4.	Hasil penilaian Lembar Kegiatan Mahasiswa oleh Ahli (angka konversi: 0 – 100)	74
Tabel 4.5.	Indikator kemampuan berpikir kritis butir soal; Stoikhiometri, Termokimia dan Laju reaksi	75
Tabel 4.6.	Hasil penilaian butir soal; Stoikhiometri, Termokimia, dan Laju reaksi oleh Ahli	76
Tabel 4.7.	Rangkuman aktivitas pada pembelajaran Stoikhiometri	79
Tabel 4.8.	Rangkuman aktivitas pada pembelajaran Termokimia	82
Tabel 4.9.	Rangkuman aktivitas pada pembelajaran Laju reaksi	84
Tabel 4.10.	Rubrik penilaian Lembar Kegiatan Mahasiswa kelas eksperimen	93
Tabel 4.11.	Hasil belajar; Stoikhiometri, Termokimia, dan Laju reaksi mahasiswa kelas kontrol dan kelas eksperimen	94
Tabel 4.12.	Nilai signifikansi data mahasiswa kelas kontrol dan kelas eksperimen	99
Tabel 4.13.	Output <i>Coefficients</i> pada uji pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Stoikhiometri kelas kontrol	100
Tabel 4.14.	Output <i>Anova table</i> pada uji linieritas garis regresi pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Stoikhiometri kelas kontrol	100
Tabel 4.15.	Output tabel Anova pada uji signifikansi koefisien regresi pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Stoikhiometri kelas kontrol	101
Tabel 4.16.	Output <i>Coefficients</i> pada uji pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Termokimia kelas kontrol	101
Tabel 4.17.	Output <i>Anova table</i> pada uji linieritas garis regresi pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Termokimia kelas kontrol.	102

Tabel 4.18.	Output tabel Anova pada uji signifikansi koefisien regresi pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Termokimia kelas kontrol	102
Tabel 4.19.	Output <i>Coefficients</i> pada uji pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Laju reaksi kelas kontrol	102
Tabel 4.20.	Output <i>Anova table</i> pada uji linieritas garis regresi pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Laju reaksi kelas kontrol	103
Tabel 4.21.	Output tabel Anova pada uji signifikansi koefisien regresi pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Laju reaksi kelas kontrol	103
Tabel 4.22.	Output <i>Independent Samples Test</i> pada hasil belajar Stoikhiometri kelas kontrol	105
Tabel 4.23.	Output <i>Independent Samples Test</i> pada hasil belajar Termokimia kelas kontrol	105
Tabel 4.24.	Output <i>Independent Samples Test</i> pada hasil belajar Laju reaksi kelas kontrol	106
Tabel 4.25.	Output <i>Coefficients</i> pada uji pengaruh Kesiapan Belajar dan Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Stoikhiometri kelas eksperimen	108
Tabel 4.26A.	Output <i>Anova table</i> pada uji linieritas garis regresi pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Stoikhiometri kelas eksperimen	108
Tabel 4.26B.	Output <i>Anova table</i> pada uji linieritas garis regresi pengaruh Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Stoikhiometri kelas eksperimen	109
Tabel 4.27.	Output tabel Anova pada uji signifikansi koefisien regresi pengaruh Kesiapan Belajar dan Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Stoikhiometri kelas eksperimen.....	109
Tabel 4.28A.	Output <i>Anova table</i> pada uji linieritas garis regresi pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Stoikhiometri kelas kontrol	110
Tabel 4.28B.	Output <i>Correlations</i> pada uji analisis korelasi parsial pengaruh Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Stoikhiometri kelas eksperimen, jika Kesiapan Belajar dikontrol	110
Tabel 4.29.	Output <i>Coefficients</i> pada uji multikolinieritas pengaruh variabel bebas: Kesiapan Belajar dan Lembar Kegiatan	

	Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Stoikhiometri kelas eksperimen	110
Tabel 4.30.	Output <i>Coefficients</i> pada uji multikolinieritas pengaruh variabel bebas: Kesiapan Belajar dan Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Termokimia kelas eksperimen	111
Tabel 4.31A.	Output <i>Anova table</i> pada uji linieritas garis regresi pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Termokimia kelas eksperimen	112
Tabel 4.31B.	Output <i>Anova table</i> pada uji linieritas garis regresi pengaruh Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Termokimia kelas eksperimen	112
Tabel 4.32.	Output tabel Anova pada uji signifikansi koefisien regresi pengaruh Kesiapan Belajar dan Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Termokimia kelas eksperimen	112
Tabel 4.33A.	Output <i>Correlations</i> pada uji analisis korelasi parsial pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Termokimia kelas eksperimen, jika Lembar Kegiatan Mahasiswa dikontrol	113
Tabel 4.33B.	Output <i>Correlations</i> pada uji analisis korelasi parsial pengaruh Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Termokimia kelas eksperimen, jika Kesiapan Belajar dikontrol	113
Tabel 4.34.	Output <i>Coefficients</i> pada uji multikolinieritas pengaruh variabel bebas: Kesiapan Belajar dan Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Termokimia kelas eksperimen	114
Tabel 4.35.	Output <i>Coefficients</i> pada uji pengaruh Kesiapan Belajar dan Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Laju reaksi kelas eksperimen	114
Tabel 4.36A.	Output <i>Anova table</i> pada uji linieritas garis regresi pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Laju reaksi kelas eksperimen	115
Tabel 4.36B.	Output <i>Anova table</i> pada uji linieritas garis regresi pengaruh Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Laju reaksi kelas eksperimen	115
Tabel 4.37.	Output tabel Anova pada uji signifikansi koefisien regresi pengaruh Kesiapan Belajar dan Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Laju reaksi kelas eksperimen	116

Tabel 4.38A.	Output <i>Correlations</i> pada uji analisis korelasi parsial pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Laju reaksi kelas eksperimen, jika Lembar Kegiatan Mahasiswa dikontrol	117
Tabel 4.38B.	Output <i>Correlations</i> pada uji analisis korelasi parsial pengaruh Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Laju reaksi kelas eksperimen, jika Kesiapan Belajar dikontrol	117
Tabel 4.39.	Output <i>Coefficients</i> pada uji multikolinieritas pengaruh variabel bebas: Kesiapan Belajar dan Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Laju reaksi kelas eksperimen	117
Tabel 4.40.	Nilai signifikansi dari uji normalitas dan homogenitas hasil belajar Stoikhiometri, Termokimia dan Laju reaksi kelas eksperimen	119
Tabel 4.41.	Output <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> dari Anova 2 x 2 pada hasil belajar Stoikhiometri kelas eksperimen	120
Tabel 4.42.	Output <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> dari Anova 2 x 2 pada hasil belajar Termokimia kelas eksperimen	121
Tabel 4.43.	Output <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> dari Anova 2 x 2 pada hasil belajar Laju reaksi kelas eksperimen	121
Tabel 4.44.	Output <i>Multiple Comparisons</i> dari uji Tukey dan uji Scheffe perbedaan hasil belajar laju reaksi sebagai uji lanjut Anova 2 x 2.....	122
Tabel 4.45.	Output <i>Independent Samples Test</i> pada hasil belajar Stoikhiometri kelas kontrol dan kelas eksperimen	125
Tabel 4.46.	Output <i>Independent Samples Test</i> pada hasil belajar Termokimia kelas kontrol dan kelas eksperimen	125
Tabel 4.47.	Output <i>Independent Samples Test</i> pada hasil belajar Laju reaksi kelas kontrol dan kelas eksperimen	126