

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN REVISI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	13
1.7. Asumsi	15
1.8. Definisi Istilah	15
BAB II. STUDI PUSTAKA	17
2.1. Kerangka Teoritis.....	17
2.1.1. Belajar dan Proses Pembelajaran	17
2.1.2. Budaya Belajar	21
2.1.3. Kesiapan Belajar	22
2.1.4. Kemampuan Berpikir Kritis	25
2.1.5. Disain Pembelajaran	26
2.1.6. Pembelajaran kontekstual	29
2.1.7. Pengembangan Disain Pembelajaran Kontekstual pada matakuliah Kimia Umum dengan Model ADDIE	34

2.2.	Kerangka Konseptual	38
2.3.	Hipotesis Penelitian	43
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1.	Jenis Penelitian	45
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.3.	Populasi Penelitian	45
3.4.	Sampel Penelitian	46
3.5.	Prosedur Penelitian	47
3.5.1.	Angket Kesiapan Belajar	50
3.5.2.	Pengembangan Disain Pembelajaran Kontekstual	50
3.5.3.	Standarisasi Disain Pembelajaran Kontekstual	51
3.5.4.	Implementasi Disain Pembelajaran Kontekstual untuk Matakuliah Kimia Umum	52
3.6.	Variabel Penelitian	55
3.7.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	55
3.8.	Teknik Analisa dan Pengolahan Data	56
3.8.1.	Uji Normalitas Data	56
3.8.2.	Persamaan Regresi Sederhana Kelas Kontrol	58
3.8.3.	Persamaan Regresi Ganda Kelas Eksperimen	59
3.8.4.	Uji Beda Hasil Belajar Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen	62
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1.	Hasil Penelitian	63
4.1.1.	Kesiapan Belajar Mahasiswa	63
4.1.2.	Disain Pembelajaran Kontekstual	67
4.1.3.	Standarisasi Disain Pembelajaran Hasil Pengembangan	73
4.1.4.	Implementasi Disain Pembelajaran	

Kontekstual Berbasis Kesiapan Belajar untuk Matakuliah Kimia Umum	77
4.1.5. Penilaian Lembar Kegiatan Mahasiswa Kelas Eksperimen	86
4.1.6. Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	93
4.2. Pengolahan dan Pembahasan Data Penelitian	96
4.2.1. Penilaian Lembar Kegiatan Mahasiswa Kelas Eksperimen	96
4.2.2. Uji Normalitas Data Penelitian	98
4.2.3. Uji Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Kelas Kontrol	99
4.2.4 Uji Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lembar Kegiatan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Kelas Eksperimen	107
4.2.5. Uji Beda hasil Belajar Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen	123
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	127
4.4. Temuan Penelitian	137
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	142
5.1. Simpulan	142
5.2. Implikasi Teoritis	144
5.3. Implikasi Praktis	147
5.4. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN	164