

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Atas segala berkah dan rahmat yang senantiasa menyertai penulis dalam menyelesaikan disertasi ini dengan judul” Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Dengan Mengontrol Kecerdasan Linguistik”

Penulisan disertasi ini dilatar belakangi oleh faktor pentingnya pemilihan model pembelajaran oleh guru sesuai dengan karakteristik kecerdasan mahasiswa yang dibelajarkan, agar hasil dapat tercapai secara optimal sesuai tujuan yang telah ditetapkan.

Dalam penyelesaian disertasi ini banyak pihak yang memberikan bantuan baik berupa kritik, saran, motivasi sehingga penulisan disertasi ini dapat diselesaikan. Atas bantuan tersebut dengan hormat penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, M.Kes, selaku Rektor UNIMED yang memberikan izin belajar dan fasilitas lainnya kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana UNIMED yang senantiasa memberikan dorongan dan arahan.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M. Pd, Selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu administrasi studi.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd, selaku Promotor I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta dorongan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak Dr. R Mursid, M.Pd, selaku dosen Promotor II, yang telah banyak menyisihkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan disertasi ini.
6. Bapak Ibu dosen Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis.
7. Suami tersayang Safwan, SE, dan anak-anak tercinta: Widya Tangke Nate, SE. Haqqul Yakin dan Rahmatullah Rizki yang senantiasa memberi doa dan dukungan selama berlangsungnya studi peneliti di S3 hingga penyelesaian disertasi ini.
8. Kawan-kawan peneliti angkatan 2013 yang awalnya kerjasama Unimed dengan UNJ yang telah banyak memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
9. Saudara dan handaitolan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut andil memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung yakni memberikan dorongan moril maupun material, sehingga penyusunan penulisan disertasi ini dapat terwujud.

Semoga Allah memberikan balasan atas budi baik yang telah diberikan. Akhirnya, dengan kerendahan hati saya sampaikan bahwa disertasi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya oleh karenanya penulis mengharapkan saran dan masukannya yang bersifat membangun demi penyempurnaan tulisan ini. Semoga disertasi ini dapat menambah hazanah ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan kajian model pembelajaran dan kecerdasan majemuk yang bermanfaat bagi dunia pendidikan umumnya jurusan Administrasi Perkantoran SMK Neg. 7 Medan khususnya.