

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Pengembangan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) di Madrasah. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 120–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/elementary.v3i2.832>
- Abu-Hamdan, T., & Khader, F. (2015). Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. *Journal of Education and Practice*. Retrieved from <https://www.iiste.org>
- Acesta, A. (2019). *Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonalita Serta Pengembangannya*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Achmad, Z. (2010). *Korespondensi Bisnis Indonesia*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Adnyawati, N. D. M. S. (2011). Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar tentang hidangan Bali. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 44(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jppundiksha.v44i1.138>
- Agus, N. C. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Divapres.
- Al - Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Al -Tabany, Trianto, Ibnu, B., & Suseno, H. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Al -Tabany, T. I. B. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning (Cetakan 5)*. Jakarta: Kencana.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 300(300), 0.
- Angraeni, S. D., Ratna, E., & Afnita, A. (2013). Kontribusi Pengetahuan Kalimat Efektif terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pariangan. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2), 311–317. <https://doi.org/DOI> <https://doi.org/10.24036/1326-019883>
- Arbangi, Dakir, & Umiarso. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Ardianti, S., Pratiwi, I., D., & Kanzunnudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), 145-150.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1225>
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armstrong, T. (2013). *Multiple Intelligences In The Classroom (Kecerdasan Multiple di Dalam Kelas) Penterjemah: Dyah widya Prabaningrum*. Jakarta: Indeks.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Asqhar Razayieh. (2018). *Instruduction to Researc In Education. Tenth Edition*. New York: Hol Rine Hart and Winston.
- Asfar, A. M. I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving*. Sukabumi: Jejak.
- Astuti, D. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kompetensi Menyusun Teks Cerita Prosedur Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Astuti, D., Wagiran, & Sulistyaningrum, S. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kompetensi Menyusun Teks Cerita Prosedur Peserta Didik Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 316111. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v4i2.7360>
- Ausubel, D. N., & J. & Hanesian. H. (1982). *Educational Psychology A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Awaluddin. (2017). *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2013). *Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan No.0020/P/BNSP/I/2013*. Jakarta: Mandikdasmen.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Retrieved from Abe Kreatifindo
- Baidowi, A., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis karya ilmiah geografi siswa sma. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(1).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/pg.v20i1.5011>
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan dan Dukungan Orangtua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>

- Basjaruddin, N. C. (2015). *Pembelajaran Mekanika Berbasis Proyek*. Yogyakarta: deepublish.
- Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House*, 83(2), 39–43.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Bender, W. N. (2012). *Project Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century*. California: Corwin.
- Brundiers, K., & Wiek, A. (2013). Do we teach what we preach? An international comparison of problem-and project-based learning courses in sustainability. *Sustainability*, 5(4), 1725–1746.
- Capraro, R. M., Capraro, M. M., & Morgan, J. R. (2013). *STEM Project-Based Learning An Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach*. Netherlands: Sanse Publishers.
- Christy, N. N. A. (2019). *Komunikasi Bisnis*. Semarang: Radna Andi Wibowo.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan, Perencanaan Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. diterjemah Helly Prajitno Soetjipta. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Dimiyati. (2013a). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati. (2013b). *Psikologi Pendidikan* No Title. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. *Keputusan Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No. 4678/D/KEP/MK/2016 Tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan*. , (2016).
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Edwards, C. (2015). Learning outcomes at the Open University. *Quality Enhancement Series*, 15. Retrieved from http://www.open.ac.uk/cicp/main/sites/www.open.ac.uk.cicp.main/files/files/ecms/web-content/365_Using-learning-outcomes-at-the-OU.pdf
- Efendi, K. (2019). *Menyusun dan Menandatangani Naskah Dinas*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012a). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berfikir, Edisi ke-6 Terjemahan Satrio Wahono*.

Jakarta: Indeks.

- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012b). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan konten dan Keterampilan Berpikir, Terjemahan Achmad Fawaid dan Khoirul Anam*. Jakarta: Indeks.
- Eliza, F., Suriyadi, S., & Yanto, D. T. P. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 57–66. <https://doi.org/doi.org/10.24036/invotek.v19i2.427>
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Engelmann, S. (1980). *Direct instruction* (Vol. 22). Educational Technology.
- Evayanti, A. M. D., & Sumantri, M. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas IIIA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 42–50. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10124>
- Faruq, M. M. (2007). *100 Permainan Kecerdasan Kinestetik*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=fCtXf7e7jmQC>
- Fathurrohman, M. (2016). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Ggobal*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Finoza, L. (2010). *Aneka Surat Sekretaris & Bisnis Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Gagne, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., Keller, J. M., & Russell, J. D. (2005). *Principles of Instructional Design. Fifth Edition*. USA: Thomson Wadsworth.
- Gagne, R., M. (1977). *The Condition of Learning*. Japan: Hot Saunder.
- Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligences: Teori dan Praktik*. Jakarta: Interaksara.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (2007). *Organization; Behavior, Structure, Process*. Dallas, Texas: Business Publications.
- Ginting, E. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 240–250. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jear.v4i2.12334>
- Grant, S. (2017). Implementing project-based language teaching in an Asian context:

- a university EAP writing course case study from Macau. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 2(1), 1–13.
<https://doi.org/10.1186/s40862-017-0027-x>
- Gredler, M. E. (1991). *Learning And Instruction Theory Into Practice, Di terjemahkan oleh Munandir*. Jakarta: Rajawali.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Instruction, Teori dan Aplikasi diterjemahkan oleh Tre Wibowo*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Gunawan, A. W. (2011). *Born to be a Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hakim, M. L. (2018). *Korespondensi Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen C2 (Dasar Program Keahlian Manajemen Perkantoran) Untuk SMK/MAK Kelas X*. Surakarta: Mediatama.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamner, W. C., & D. Organ. (2005). *Organizational Behavior*. Dallas: Business Publications.
- Haryono, A. (2015). Paradigma Baru Dalam Proses Pembelajaran Konsep, Praktek, Dan Permasalahannya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 171–186. Retrieved from file:///C:/Users/Hp/Downloads/185-Article Text-587-1-10-20161129.pdf
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hendrowati, T. Y. (2015). Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget. *JURNAL E-DuMath*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26638/je.78.2064>
- Hersberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. (2005). *The Motivation to Work*. New York: Wiley.
- Herzberg, F. (1976). *Te Managerial Choice–To Be Efficient and to Be Human*. Homewood, IL: Dow Jones Irwin.
- Hidayati, N. (2020). *Kumpulan Materi Ajar Kreatif*. Malang: Multimedia Edukasi.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2017). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9–21.
- Isti'adah, F. N., & Permana, R. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jāhāna, S. (2016). Human development report 2016. *Human Development for*

Everyone. New York, NY: United Nations Publications.

- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Joyce, B., & Weil, M. (1996). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-hall Inc.
- Joyce, Bruce, Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*. USA: Pearson Education, Inc, Publishing as Allyn & Bacon, One Lake Street Upper Saddle River.
- Joyce, Bruce, Weil, M., & Colhoun, E. (2009). *Models Of Teaching*. New York: Pearson Education, Inc.
- Junaedi, E., & Historia, S. (2017). Prosedur Penanganan Surat Keluar di Bagian Tata Usaha Pada Lembaga Pendidikan SMP Al-Hasra Depok. *Jurnal Sekretari Universitas Pamulang*, 4(1), 20. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/skr.v4i1.606>
- Jusuf, N., Wijaya, A. R., & Dasna, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Materi Koloid. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pembelajarannya (SNKP) 2019*. Retrieved from <http://kimia.fmipa.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/33-Nurbani-Jusuf.pdf>
- Kadir. (2015). *Statistik Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kartika, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Bina Bersaudara Medan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3, No. 2. Retrieved from <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/1131>
- Kartiwi, Y. M. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Menyusun Teks Pidato Siswa Sma. *Semantik*, 9(1), 27–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/semantik.v9i1.p27-34>
- Karwati, E., & Priansa, D. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management). Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg.
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2015). *Pengumuman Hasil UKG 2015*. Retrieved from <https://dapodiknews.co.id/2015/03/pengumuman-hasil-ukg2015-bisa->

dilihat.html.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, D. P. D. dan M. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoe, Y. T. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan belajar, Terjemahan Bambang Sarwiji*. Jakarta: Indeks.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). *Project-based learning: A review of the literature*. *Improving Schools*, 19(3), 267–277.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1365480216659733>
- Kousar, R. (2010). *The effect of direct instruction model on intermediate class achievement and attitudes toward English grammar*. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 7(2), 99–104.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19030/tlc.v7i2.94>
- Kristanti, Y. D., & Subiki, S. (2017). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) pada Pembelajaran Fisika Disma*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122–128. Retrieved from file:///C:/Users/Hp/Downloads/3958-1-7812-1-10-20170128.pdf
- Kurniawan, H. (2016). *Kreatif Mendongeng untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Jakarta: Kencana.
- La, O., & La, I. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Lamer, J., Mergendoller, J., & Boss, S. (2015). *Setting the Standard For Project Based Learning*. USA: Alexandria.
- Larmer, J., Margendoller, J., & Boss, S. (2015). *Setting the Standard for Project Based learning*. USA: Alexandria.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran Dilengkap dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Lile, R., & Bran, C. (2014). *The Assessment of Learning Outcomes*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 163, 129. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.297>

- López, P., Torrance, M., Rijlaarsdam, G., & Fidalgo, R. (2017). *Effects of direct instruction and strategy modeling on upper-primary students' writing development*. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01054>
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: IRDH.
- Lumban Gaol, J. C. (2015). *Keandalan dan Sukses Sekretaris Perusahaan dan Organisasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Machali, I. (2014). *Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013*. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 21–45. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24090/insania.v19i1.462>
- Mahanal, S., Darmawan, E., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang*. *BIOEDUKASI*, 1(1), 9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v1i1.179>
- Mahmud, S., & Idham, M. (2019). *Teori Belajar Bahasa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Maida, C. A. (2011). *Project-based learning: a critical pedagogy for the twenty-first century*. *Policy Futures in Education*, 9(6), 759–768. <https://doi.org/10.2304/pfie.2011.9.6.759>
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. K. (2019). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Magetan: AE Media Grafika.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kesal Inspiratif*. Surakarta: Kekata Group.
- Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar*. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpbsi.v4i2.7360>
- Marwiyah, Alauddin, & Ummah, K. M. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Mazidah, S., & Puspasari, D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem*

- Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Yasmu Gresik. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 7(2), 26–31.
- McClelland, D. C., & Johnson, E. W. (2004). *Learning to Achieve*. Glenview, Illinois: Scotti. Foresman & Co.
- McGregor, D. (2000). *The Piman Side Of Enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Predana Media Group.
- Muresan, M. (2014). *Project Based Collaborative Learning For Adult Education. The 10th International Scientific Conference E-Learning and Software For Education, 24-25 April 2014. Bucharest*. 304.
- Nabila, C. in. (2020). *Tekun Berbahasa Indonesia*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Neolaka, A. (2019). *Isu-Isu Kritis Pendidikan Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). *Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Nuriyah, N. (2016). *Evaluasi pembelajaran: sebuah kajian teori*. Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, 3(1).
- Nursyaidah, N. (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. Forum Paedagogik*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24952/paedagogik.v0i0.446>
- Nurul, R. (2019). *Keefektifan Metode Project-Based Learning Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VII (SMP N 3 Bayat Tahun Pelajaran 2017/2018)*. Universitas Widya Dharma.
- Octavia, Shilpy, A. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Oentoro, J. (2010). *Indonesia Satu, Indonesia Beda, Indonesia Bisa (Bunga Rampai)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Patton, A. (2012). *Work That Matters: The Teacher's Guide for Project Base Learning*. California: The Paul Hamlyn Foundation.
- PPRI. (2010). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2010. Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2010-2014 (Vol. 5,*

p. 6). Vol. 5, p. 6.

- Pramudyo, A. (2014). *Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean tahun 2015*. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Akuntansi*, 2(2), 96.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Prawira, P. A. (2016). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jakarta: AR Ruzz Media.
- Prayitno, P. (2014). *Pembelajaran Menulis Surat Resmi Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum 2013*. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 169–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/insania.v19i1.469>
- Purwanto, D. (2011). *Korespondensi Bisnis Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, D. (2016). *Komunikasi Bisnis, edisi 3*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, M. N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Putriatama, E., Patmanthara, S., & Sugandi, R. M. (2016). *Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan Melalui Employability Skill Serta Dampaknya Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(8), 1544–1554. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i8.6643>
- Rahmadhy, S., & Permadi, D. (2012). *Bagaimana Mengembangkan Kecerdasan? Metode Baru Untuk Mengoptimalkan Fungsi Otak Manusia*. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Rahmawati, M. M. E., & Budiningsih, C. A. (2014). *Pengaruh Mind Mapping Dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2), 123–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/tp.v1i2.2524>
- Regeluth, C. M. (1999). *Instructional Design Theories and Models, An Overview of Their Current Status*. New York: Routledge.
- Reigeluth, C. and Merrill, M. (1979). *Classes of Instructional Variables*. *Educational Technology*, 19 (3), 5–24. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/44421327>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>

- Risdianto, E., Dinissjah, M. J., & Nirwana, M. K. (2020). *The Effect of Ethno Science-Based Direct Instruction Learning Model in Physics Learning on Students' Critical Thinking Skill*. *Universal Journal of Educational Research*, 8(2), 611–615. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080233>
- Rohman, F. (2020). *Belajar Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bogor: Lindan Bestari.
- Romizowski. (1981). *Designing Instructional Systems Lesson Planning For Individualized and Group Learning Activities*. London: Kagon Page/New York Nicolas Publising.
- Rosyid, Zaiful, M., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman. (2017a). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2017b). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rustan, A. S., & Hakiki, N. (2017). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sadeghi, H., Biniiaz, M., & Soleimani, H. (2016). *The impact of project-based language learning on Iranian EFL learners comparison/contrast paragraph writing skills*. *International Journal of Asian Social Science*, 6(9), 510–524. <https://doi.org/10.18488/journal.1/2016.6.9/1.9.510.524>
- Sakaria, S., Asdar, A., & Akbar, A. (2019). *Pembelajaran Menulis Artikel Opini Berbasis Proyek*. *Klasikal: Journal Of Education, Lenguage Teaching And Science*, 1(2), 38–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.0906/klasikal.v1i2.33>
- Sambodi, S. (2019). *Pembelajaran dengan Teknik Pelatihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 9 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2014/2015*. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 156–168. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.136>
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, wina. (2011). *Stretegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja alih bahasa Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih*. Jakarta: Erlangga.

- Santrock, J. W. (2010). *Child Development (Thirteenth Edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 26. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective 6th*. Boston: Allyn & Bacon.
- Seli, H., & Dembo, M. H. (2020). *Motivation and Learning Strategies for College: A Focus on Self-Regulated Learning. Sixth Edition*. New York: Routledge.
- Semiun, Y. (2020). *Teori-Teori Kepribadian Behavioristik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Setiawan, M. A. (2018). *Pendekatan-Pendekatan Konseling Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: deepublish.com.
- Sholih, M. M., & Aeni, E. S. (2019). *Pengaruh Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(6). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/p.v2i6p%25p.3287>
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad ke 21*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Siregar, E. S. (2018). *Pengaruh Model Project Based Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di Kelas IV SD Negeri 104188 Medan Krio Tahun Ajaran 2017/2018*. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).
- Siregar, R. (2017). Sumber Daya Manusia Dalam Pembangunan Nasional. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, (2), 378–381. Retrieved from file:///D:/Desertasi bahan/Prosiding SDM.pdf
- Sitorus, A., & Harahap, H. A. (2019). *Gerakan Inovasi mendidik Berkarakter*. Lampung: Swalova Publishing.
- Sjukur, S. B. (2012). *Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil*

- belajar siswa di tingkat SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 5.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E. R. (2011). *Educational Psychology, Theory and Practice, Terjemahan Samosir*. Jakarta: Indeks.
- Slavin, R. . (2000). *Educational Psychology. Theory and Practice. Sixth Edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- Smaldino, S. E., L.Lowther, D., & D.Russel, J. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning 9th Editions. Teknologi Pembelajaran dan media Pembelajaran Terjemahan Arif Rahman*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sobri. (2018). *Menulis Ilmiah*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soedjito. (2010). *Terampil Menulis Surat Resmi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Prestasi pustakarya.
- Solihudien, Y. (2020). *Strategi Melesatkan Trio Raksasa Kecerdasan Anak (Parenting Islam di Era Millenial)*. Pasuruan: Qiara Media.
- Statistik, B. P. (2017). *Laporan Hasil Ujian Nasional SMP, SMA, dan SMK Tahun Pelajaran 2015/2016*. Retrieved from <https://www.bps.go.id/statictable/2017/08/18/1971/laporan-hasil-ujian-nasional-smp-sma-dan-smk.html>
- Straub, J., Marsh, R. A., & Whalen, D. J. (2017). *Small Spacecraft Development Project-Based Learning Implementation and Assessment of an Academic Program*. USA: Springer.
- Suciati, E. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Melalui Permainan Kartu Berantai (Chain Card Game) Bagi Siswa Kelas IX-A Semester 1 SMP Batik Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. *Dwija Utama*, 42, 58.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Supriyana, A., Azmin, G. G., Nurriyani, R., & Rahmawati, A. (2015). *Pelatihan Penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan Dan Kalimat Efektif Pada Penulisan Surat Resmi Bagi Guru Sekolah Dasar Di Jakarta Timur*. *Sarwahita*, 12(1), 5–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/sarwahita.121.02>
- Susilowati, I., Iswari, R. S., & Sukaesih, S. (2013). *Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa materi sistem pencernaan manusia*. *Journal of Biology Education*, 2(1).
- Sutarto, S. (2017). *Teori kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran*. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 1–26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutiah. (2020). *Optimalisasi Fuzzy Topsis (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa)*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar (The Art Of Basic Teaching)*. Pamekasan: Duta Media.
- Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syafira, D., & Zulfikarni, Z. (2019). *Keefektifan Kalimat Dalam Teks Berita Siswa Kelas Viii Smp Pembangunan Laboratorium UNP*. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(4), 6–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/106905-019883>
- Syam, S., & Dina Komalasari, Y. (2019). *Pelatihan Penulisan Surat Dinas Di Desa Lanto Kecamatan Mawasangka Tengah Kabupaten Buton Tengah*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 3(2), 18–25. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.35326/pkm.v3i2.455>
- Taliak, J. (2020). *Teori dan Model Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Tan, J. C. L., & Chapman, A. (2016). *Project-Based Learning for Academically-Able Students*. Netherlands: Sanse Publishers.
- Tan, T. (2017). *Teaching is an Art: Maximize Your Teaching*. Yogyakarta: Budi Utama.
- The Liang Gie. (2014). *Korespondensi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Thobrani, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta: AR, Ruzz Media.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta: AR

Ruzz Media.

- Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Tri Utomo, W., Suwandi, S., & Sumarwati. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Melalui metode Project Base Learning pada Siswa Kelas V SD Negeri 5 Ciguded Kabupaten Bogor*. *Perpustakaan.Uns.Ac.Id Digilib.Uns.Ac.Id*, (Pembimbing 1), 18. Retrieved from perpustakaan.uns.ac.id
- Ulya, M. (2019). Nilai Ekonomi Pendidikan: *Interpretasi Nilai Pendidikan Di Indonesia*. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(1), 68–87.
- Uno, H. B. (2010). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UPI, T. D. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi ke-2)*. Bandung: Upi Sumedang Press.
- Utomo, W. T., & Prasetyo, D. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Ilmiah Melalui Metode Project Based Learning Di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 16–26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/ekha.v3i1.39688>
- Vioreza, N., Marhamah, Nugroho, B. T. A., Solihat, E., Hasanah, N., Oktaviana, E., Ginting, M. (2020). *Call For Book Tema 4 (Model dan Metode Pembelajaran)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Von, Glasersfeld, E. (1987). *The Construction of Knowledge: contributions to conceptual semantics*. Seaside: CA: Intersstems Publications.
- Wade, C., & Tavis. (2009). *Psychology 9th edition*. Boston: Pearson Education.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Wallace, P., Goldstein, J. H., & Peter Nthan. (2007). *Introduction to Psychology*. Dubuque, IA: Wm. C. Brown.
- Wang, B. T., Teng, C. W., & Lin, Y. H. (2015). *Let's go traveling-project-based learning in a Taiwanese classroom*. *International Journal of Information and Education Technology*, 5(2), 84.
- Wardah, F. (2015). *UNDP: Indeks Pembangunan Manusia Indonesia Alami*

Kemajuan. Retrieved November 30, 2020, from voaindonesia.com website: <https://www.voaindonesia.com/a/undp-indeks-pembangunan-manusia-indonesia-alami-kemajuan/3110936.html>

- Wekke, I. S. (2014). *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, H. (2012). *Pengantar Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Puri Cipta Media.
- Winwood, B., & Purvis, A. (2015). *How to Write Learning Outcomes*. Retrieved February, (1), 2. Retrieved from http://www.mf-foca.com/projekti/euser/mostar/how_to_write_learning_outcomes.doc
- Wolfolk, A. (2009). *Active Learning Edition Terjemahan Helly Prijitno Soetjipto*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanti, April, F., Mundilarto, & Kuswanto, H. (2018). *Teori dan Aplikasi Model cooperative Research Project Based Learning di Perguruan Tinggi*. Gre Publishing.
- Yulianto Aris, Fatchan A, K. A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. In *Jurnal Pendidikan*, (Vol. 2). <https://doi.org/DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI Jurnal>
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Toepper, M., Pant, H. A., Lautenbach, C., & Kuhn, C. (2017). *Assessment of learning outcomes in higher education : cross-national comparisons and perspectives*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-319-74338-7>