

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Grafik mutu hasil belajar kurun tahun 2017/2020	5
Gambar 2.1. Diagram Kegiatan PKB	24
Gambar 2.2. Skema Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Sekolah.....	55
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Awal Guru Menyusun RPP Berbasis inkuiri.....	61
Gambar 4.2. Grafik Rekapitulasi nilai kemampuan awal guru dalam menyusun RPP.....	63
Gambar 4.3. Grafik nilai kemampuan guru dalam menyusun RPP pada siklus I.....	67
Gambar 4.4. Kemampuan awal guru menyusun RPP Berbasis Inkuiri	68
Gambar 4.5. Grafik Rekapitulasi nilai kemampuan awal guru dalam menyusun RPP.....	69
Gambar 4.6. Grafik Rekapitulasi Nilai kemampuan guru dalam merancang RPP pada siklus I	70
Gambar 4.7. Grafik Rekapitulasi Nilai kemampuan guru dalam merancang RPP berbasis inkuiri pada siklus I	71
Gambar 4.8. Grafik Perbandingan kemampuan guru pada awal/ pra siklus dengan siklus I.....	73
Gambar 4.9. Grafik Kemampuan pendidik dalam merancang RPP Setelah melakukan WorkShop.....	79
Gambar 4.10. Grafik Rekapitulasi Nilai kemampuan guru dalam merancang RPP berbasis inkuiri pada siklus I.....	81
Gambar 4.11. Grafik Rekapitulasi nilai kemampuan guru dalam menyusun RPP pada siklus I.....	82
Gambar 4.12. Kemampuan pendidik dalam merancang RPP Setelah melakukan Work Shop	82
Gambar 4.13. Grafik Rekapitulasi nilai kemampuan guru dalam menyusun RPP pada siklus II	85
Gambar 4.14. Kemampuan pendidik dalam merancang RPP Setelah melakukan Work Shop.....	87
Gambar 4.15. Kemampuan Guru dalam merancang RPP Berbasis Inkuiri Setelah melakukan WorkShop Interpretasi	90
Gambar 4.16. Grafik Rekapitulasi nilai kemampuan guru dalam menyusun RPP pada siklus II	91

Gambar 4.17. Kemampuan Guru dalam merancang RPP Berbasis Inkuiri Setelah melakukan WorkShop dan siklus II	92
Gambar 4.18. Perbandingan kemampuan guru pada awal/ pra siklus, siklus I dan siklus II.....	93
Gambar 4.19. Grafik Nilai kemampuan guru dalam membuat RPP: pra siklus, Siklus I dan siklus II.....	95

