

ABSTRAK

LISTARAN SINURAT, 8196132008. Pembinaan Guru Melalui Workshop pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2021.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan guru dalam menyusun dan mempraktekkan perangkat pembelajaran khususnya RPP berbasis inkuiri, melalui workshop model pembelajaran berbasis inkuiri. Subjek dari penelitian ini adalah guru pada SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan yang berjumlah sepuluh orang dan semuanya guru mata pelajaran. Instrumen yang digunakan adalah wawancara dan daftar telaah perangkat pembelajaran seluruhnya berjumlah Sembilan butir indikator. Sedangkan untuk mengamati penelitian workshop menyusun dan mempraktekkan perangkat pembelajaran (RPP) menggunakan lembar observasi. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah dengan dua siklus. Hasil penelitian untuk mengukur kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran (RPP). Kemampuan guru dalam menyusun RPP sebelum melakukan Workshop menyusun RPP dalam siklus I masih tergolong kategori rendah dengan predikat cukup yakni 79,3. Penilaian kemampuan peserta selama aktivitas workshop pada siklus I adalah baik yakni mendapat nilai tertinggi 86 dan pada siklus II meningkat, masuk dalam kategori sangat baik dengan mendapat nilai tinggi 94. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti disimpulkan bahwa penelitian tindakan sekolah melalui workshop model pembelajaran meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran (RPP) berbasis inkuiri dan memudahkan dalam mempraktekkan di kelas. Implikasi penting dari hasil penelitian ini, ditujukan kepada yayasan dan sekolah dalam hal ini jenjang SMP secara khusus kepada SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan bahwa kegiatan penelitian tindakan sekolah melalui workshop model pembelajaran merupakan salah satu upaya membantu guru untuk memiliki kemampuan yang memadai dalam menyusun perangkat pembelajaran (RPP) .

Kata kunci: *Pembinaan Guru, Mutu, Workshop, Model Inkuiri, Pembelajaran*

ABSTRACT

LISTARAN SINURAT, 8196132008 TEACHERS DEVELOPMENT THROUGH INQUIRIES-BASED LEARNING WORKSHOPS TO IMPROVE THE QUALITY OF LEARNING IN SMP SWASTA SANTA LUSIA SEI ROTAN.

Thesis Postgraduate Program, University of Medan in 2021

The purpose of this study was to determine the ability of teachers to compose and practice learning tools, especially lesson plans, through an inquiry-based learning model workshop. The subjects of this study were teachers at the Santa Lucia Sei Rotan Private Junior High School, which amounted to ten people and all of them were subject teachers. The instruments used were interviews and a list of all learning tools that consisted of nine indicators. Meanwhile, to observe the workshop, researcher composes the practice of learning tools (RPP) using the observation sheet. This research uses school action research with two cycles. The results of the study to measure the ability of teachers to prepare learning tools (RPP) conducted in the workshop on preparing lesson plans. In the first cycle were still in the low category with a sufficient predicate of 79.3 The ability of the participants during the workshop activity in the first cycle was good, namely getting the highest score of 86 and in the second cycle it increased into the very good category with a high score of 94. Based on the results of data analysis conducted by the researchers, it was concluded that school action research through learning model workshops improved the ability of teachers to prepare learning tools (RPP) and made it easier to practice in the classroom. An important implication of the results of this research, addressed to the foundations and schools in this case is the junior high school level, specifically to the Santa Lucia Private Junior High School that school action research activities through learning model workshops are one of the efforts to help teachers to have adequate abilities in compiling learning tools (RPP).

Keywords: *Teacher Development, Quality, Weokshop, Inquiry Model, Learning*