

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin., 2016. Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21. Bandung: PT Refika Aditama
- Aeni dan Muhtar., 2017. Nilai-Nilai Kesholehan Sosial pada Mata Kuliah Pembelajaran dan Aktivitas Senam Ritmik II dan Implikasinya terhadap Pendidikan Jasmani di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol. 1. No. 2. Hal: 4
- Aisyi, Elvyanti, Gunawan, Mulyana., 2013. Pengembangan Bahan Ajar Tik Smp Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek. *INVOTEC, Volume IX, No.2*, Hal: 117-128
- Ali dan Winarno., 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* . Volume: 1 Nomor: 7. Halaman:1452
- Basri., 2019. Perkembangan Motorik Melalui Senam Ritmik Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* . Volume: 4 Nomor: 3. Hal:387. DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI
- Bell., 2010. Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House*. 83 (2). P:39
- Capel., 2015. Educational Gymnastics. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*. 57:2. P:34
- Efstratia., 2014. Experiential education through project based learning. *Douladeli Efstratia / Procedia - Social and Behavioral Sciences* 152. P:1256
- Hariadi., 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Aspek Sikap Sosial Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Vol. 16 Nomor 1. Halaman: 84 – 96
- Iskandar, 2013. Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotor Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Artikel Ilmiah*.
- Nopembri., 2010. Pembelajaran Terpadu Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar. *Artikel Ilmiah*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Prasetyo., 2017. Hambatan Siswa Kelas Vii Belajar Senam Lantai Guling Depan Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di Smp Muhammadiyah 2 Depok Tahun Ajaran 2016/2017. *Artikel Ilmiah*. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Raswin, 2015. Analisa Kapasitas Fungsional (Organik), Gerak (Motorik), Emosional dan Intelektual (Kognitif) pada materi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar. *JURNAL Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 21 Nomor 80 Tahun XXI. Halaman:65
- Redelius, Quennerstedt, Öhman, 2015. Communicating aims and learning goals in physical education: part of a subject for learning? *Sport, Education and Society*. Vol. 20 No. 5. p:641–655
<http://dx.doi.org/10.1080/13573322.2014.98774>
- Rosdiani., 2015. Kurikulum Pendidikan Jasmani. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Rudd, Barnett, Farrow, Berry, Borkoles, Polman., 2017. The Impact of Gymnastics on Children’s Physical Self-Concept and Movement Skill Development in Primary Schools., *Measurement In Physical Education And Exercise Science*, <http://dx.doi.org/10.1080/1091367X.2016.1273225>, P:1
- Sari., 2016. Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Senam Irama Pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 21.1 Setda Kabupaten Sragen. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*. Vol. V Nomor 8. Halaman:372
- Suherman., 2014. Implementasi Kurikulum Baru Tahun 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani (Studi Deskriptif Kualitatif pada SDN Cilengkrang). *Mimbar Sekolah Dasar, Volume 1 Nomor 1*. Halaman: 75 – 76
- Sukamti, MS, Hidayat., 2010. Upaya Pelatih Dalam Mengatasi Kecemasan Atlet Senam Sebelum Perlombaan Pada Pekan Olahraga Pelajar Nasional 2009. *Jurnal Olahraga Prestasi*. Volume 6, Nomor 2. Hal: 100-102.
- Tamim dan Grant., 2013. Definitions and Uses: Case Study of Teachers Implementing Project-based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. Volume 7 Issue 2. pp 83.
- Tomoliyus., 2010. Pengembangan Model Penilaian Otentik Penjasorkes Materi Permainan Invasi Bolabasket di Sekolah Dasar. *Artikel Ilmiah*. FIK Universitas Negeri Yogyakarta
- Widodo & Joko. 2015. Pengembangan Dan Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek. *INVOTEC, Volume XI, No.1*. Hal:41
- Wiek, Xiong, Brundiers and Leeuw., 2014. Integrating problem- and project-based learning into sustainability programs A case study on the School of Sustainability at Arizona State University. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. Vol. 15 No. 4, 2014 pp. 431-449

Zubaidah., 2016. Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Prossiding*. Seminar Nasional Pendidikan dengan tema “Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21.

