

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka dapat disimpulkan hasil penelitian dan pengembangan, sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen penilaian berbasis proyek pada materi aktivitas gerak senam ritmik peserta didik di SMA Swasta Eria berhasil dilaksanakan, pada tahapan ini dilakukan oleh tim penilaian yaitu validasi ahli. Validator I memberikan nilai rata-rata sebesar 3,06 dan validator II memberikan nilai 2,97. Dari hasil rata-rata tersebut dinyatakan bahwa nilai $> 2,75$ artinya produk dinyatakan layak tanpa revisi
2. Kepraktisan penggunaan pengembangan instrumen penilaian berbasis proyek pada materi aktivitas gerak senam ritmik peserta didik di SMA Swasta Eria, hasil yang diperoleh produk dinyatakan praktis, ditekankan dengan perolehan diantaranya aktivitas senam ritmik sangat praktis dan praktis diberikan dalam proses pembelajaran, jawaban yang diberikan guru terdapat pada kategori sangat baik dan baik dan peserta didik juga memberikan tanggapan berdasarkan angket, memperoleh nilai rata-rata 87,64% dengan kategori sangat praktis.
3. Efektivitas instrumen penilaian berbasis proyek pada materi aktivitas gerak senam ritmik peserta didik SMA, hasil yang diperoleh dinyatakan efektif dengan hasil yang diperoleh (a) menyatakan bahwa rata-rata hasil lebih besar

dari 80%; (b) Respon yang positif terhadap komponen buku penilaian sesuai dengan ketentuan bahwa minimal 80% dari subjek yang diteliti memberikan tanggapan dan kegiatan pembelajaran; dan (c) ketuntasan peserta didik mencapai 28 peserta didik (93,33%) artinya peserta didik mampu menuntaskan pembelajaran

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diberikan saran:

1. Guru atau tenaga pengguna lainnya dalam menerapkan evaluasi sesuai dengan Kurikulum 2013, sebaiknya mampu memberikan proses pembelajaran yang mampu mengaktifkan setiap peserta didik
2. Guru atau tenaga pengguna sebaiknya memberikan informasi jelas tentang capaian yang akan dicapai, dari langkah-langkah yang harus dilaksanakan dan memberikan informasi kepada peserta didik setiap nilai yang mereka akan capai dalam setiap kegiatan
3. Sebaiknya guru dan komponen sekolah saling mendukung dalam menghasilkan kegiatan aktif, menyenangkan dan inovatif, sehingga pembelajaran lebih dominan kepada kegiatan peserta didik.