

## ABSTRAK

**GITA NURGAYA BR TARIGAN. Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Gerak Dasar Manipulatif Pada Siswa SD Binaguna Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Oktober 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Gerak Dasar Manipulatif Pada Siswa SD Binaguna Medan Tahun 2019. Sampel penelitian ini 60 siswa yang masing-masing terdiri dari kelas III SD Binaguna Medan dengan menggunakan rancangan penelitian *treatment by level 2x2* dengan uji *tukey* pada taraf  $\alpha=0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pada kelompok  $A_1$  dan  $A_2$  dimana diperoleh  $F_h > F_t$ , yaitu  $17,9 > 4,15$  sehingga dapat ditarik kesimpulan keseluruhan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif antara metode pembelajaran kelompok diundi dan metode pembelajaran individual  $Q_h = 8,54$  dan  $Q_t = 3,83$  dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif antara metode pembelajaran kelompok diundi dan metode pembelajaran Individual. 2) diperoleh  $F_h > F_1$  yaitu  $26,61 > 4,15$ . Sehingga dapat ditarik kesimpulan keseluruhan terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif. 3) Dengan uji *tukey* pada kelompok  $A_1B_1$  dan  $A_2B_1$  dimana  $Q_h = 18,95$  dan  $Q_t = 2,99$  dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif dengan motorik tinggi yang diajar menggunakan metode pembelajaran kelompok diundi lebih baik dari pada strategi metode pembelajaran individual. 4) Dimana  $Q_h = 1,84$  dan  $Q_t = 2,99$  dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif dengan motorik rendah yang diajar menggunakan metode pembelajaran individual diundi lebih baik dari pada metode pembelajaran kelompok..

**Kata kunci : Metode Pembelajaran, Motivasi Belajar Gerak Manipulatif.**

## ABSTRACT

**GITA NURGAYA BR TARIGAN. Differences in the Effect of Learning Methods and Learning Motivation on the Improvement of Manipulative Basic Motion in Students of SD Binaguna Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Pascasarjana Universitas Negeri Medan, October 2020.**

This study aims to determine the difference in the effect of learning methods and learning motivation on the improvement of manipulative basic motion in students of SD Binaguna Medan in 2019. The sample of this study was 60 students, each consisting of class III SD Binaguna Medan using the treatment by level 2x2 research design. Tukey test at the level of  $\alpha = 0.05$ . The results showed: 1) In the A1 and A2 groups where  $F_h > F_t$ , namely  $17.9 > 4.15$  was obtained so that it can be concluded that there are differences in the learning outcomes of manipulative basic movement skills between the lottery group learning method and the individual learning method  $Q_h = 8,54$  and  $Q_t = 3.83$  and based on these results it can be concluded that there are learning outcomes of manipulative basic movement skills between lottery group learning methods and individual learning methods. 2) obtained  $F_h > F_1$ , namely  $26.61 > 4.15$ . So that an overall conclusion can be drawn on the learning outcomes of manipulative basic movement skills. 3) With the Tukey test in groups A1B1 and A2B1 where  $Q_h = 18.95$  and  $Q_t = 2.99$  and based on these results it can be concluded that the learning outcomes of manipulative basic movement skills with high motor skills taught using the lottery group learning method are better than the strategy method. individual learning. 4) Where  $Q_h = 1.84$  and  $Q_t = 2.99$  and based on these results it can be concluded that the learning outcomes of manipulative basic movement skills with low motoric skills taught using individual learning methods are drawn better than group learning methods.

**Keywords: Learning Methods, Learning Motivation Movement Skills.**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah hingga Tesis dengan judul “ Pengaruh Metode Permainan dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif SD Bina Guna Medan Tahun Pelajaran 2019 ” dapat diselesaikan tepat waktunya. Penelitian ini disusun dalam rangka penyusunan Tesis yang menjadi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Megister Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan Tesis ini, Tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, secara khusus penulis ingin mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada para pihak:

- Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
- Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Unimed.
- Bapak Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd selaku Ka. Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Unimed.
- Ibu Dr. Rahma Dewi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Prof. Dr Agung Sunarno, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan begitu baik dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
- Bapak Dr. Tarsyad Nugraha, M.Kes selaku Penguji 1, Bapak Dr. Amir Supriadi, M.Pd. selaku penguji 2, dan Bapak Dr. M. Irfan, S.Pd, M.Or. sebagai penguji 3 serta Ibu Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes, sebagai Notulen yang memberi kritik, saran dan masukan demi perbaikan Tesis.
- Para Dosen Pascasarjana Pendidikan Olahraga Unimed, yang memberikan pembekalan ilmu keolahrgaan selama penulis menimbah ilmu di

pascasarjana Unimed, Staf Administrasi di lingkungan Program Pascasarjana Unimed.

- Sangat istimewa teruntuk Ibunda tercinta Almahrumah Hairiyah Br Karo, Ayahanda tercinta Gunawan Tarigan dan teruntuk Suami tercinta Ramadan, S.Pd, MM, M.Pd, AIFO serta anak-anak Shauma Azizan Ramadan Ginting, Muhammad Al-Qadri Ramadan Ginting, Muhammad Al-Ghazali Ramadan Ginting dan keluarga besar yang selalu merestui dan mendoakan dalam setiap langkah dan perbuatan penulis serta selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penyusunan Tesis ini.
- Para senior dan teman-teman kuliah yang terus mendukung penyelesaian studi.
- Bapak Kepala Sekolah, Guru dan Staf Administrasi SD Bina Guna Medan yang sudah memberi penulis kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
- Semua pihak yang telah membantu kegiatan penelitian hingga tersusunnya Penelitian ini.

Terimakasih atas bantuan dan bimbingan yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah SWT membalasnya dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah yang diterima dari yang Maha Kuasa. Penulis telah berusaha semampunya untuk penyempurnaan Tesis ini, namun kesempurnaan hanya milik Allah Swt, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat khususnya untuk ilmu dan prestasi olahraga. Amin.

Medan, Oktober 2020

**Gita Nurgaya Br. Tarigan**

**NIM: 8156117006**