

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat perbedaan pengaruh metode pembelajaran kelompok dengan metode pembelajaran individual terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif dan metode pembelajaran individual.
2. Terdapat perbedaan pengaruh metode pembelajaran individual dengan metode pembelajaran kelompok terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif pada siswa yang memiliki motivasi rendah. diundi lebih baik dari pada metode pembelajaran kelompok.
3. Terdapat perbedaan pengaruh metode pembelajaran kelompok dengan metode pembelajaran individual terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif pada siswa yang memiliki motivasi tinggi.
4. Terdapat interaksi antara metode bermain dan Motivasi siswa terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif.

5.2. Implikasi

a) Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis yaitu dengan penelitian-penelitian sebelumnya, dalam Penelitian ini Penelitian terkait Penelitian ini merupakan implikasi teoritis seperti tentang metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap peningkatan gerak dasar manipulatif.

b) Implikasi Terapan

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diperoleh dan implikasi teoritis yang dimunculkan, maka dikembangkan implikasi terapan yang diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada guru pendidikan jasmani, kepala sekolah dan siswa dimana :

6. Kepala sekolah perlu mendukung kegiatan belajar pendidikan jasmani terutama dengan pengadaan sarana dan prasarana.
7. Guru pendidikan jasmani perlu meningkatkan kompetensi penguasaan model pembelajaran terutama gaya mosston yang tepat sekali dengan pelaksanaan Kurikulum 2013.
8. Siswa agar semakin semangat dalam belajar pendidikan jasmani serta menunjukkan minat bakat, agar mudah tersalurkan oleh guru pendidikan jasmani.

5.3. Saran

Memperhatikan kesimpulan hasil penelitian dan implikasi temuan-temuan yang diuraikan sebelumnya, maka penulis menyarankan:

1. Metode pembelajaran dan Motivasi siswa perlu dipahami oleh setiap guru agar dalam mengajar dapat menerapkan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi kemampuan Motivasi yang dimiliki siswanya dengan karakteristik masing-masing.
2. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) untuk menggunakan Metode Bermain dalam memberikan pembelajaran gerak dasar, khususnya keterampilan gerak dasar manipulatif, dikarenakan memiliki dampak yang lebih baik.
3. Dalam hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif juga harus mempertimbangkan unsur Motivasi siswa, sehingga dapat memanfaatkan metode mengajar yang sesuai dengan pelakunya.
4. Perlu diadakan penelitian atau evaluasi tentang peran guru baik itu dalam peruses pembelajaran sampai dengan proses penilaian (*assessment*) agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
5. Bagi para peneliti yang bermotivasi tentang permasalahan ini, agar melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan variabelnya yang cukup berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar manipulatif pada siswa guna pengembangan penelitian dibidang olahraga, sekaligus memperkaya khasanah keilmuan dibidang pendidikan olahraga.