

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan hasil penelitian selanjutnya perlu dilakukan penarikan kesimpulan untuk mengetahui simpulan dari penelitian. Adapun yang menjadi kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Terdapat dampak yang signifikan pembelajaran tematik terhadap peningkatan kreativitas dalam pembelajaran PJOK siswa kelas II MIN 4 Langsa.
2. Terdapat dampak yang signifikan pembelajaran tematik terhadap peningkatan pemecahan masalah dalam pembelajaran PJOK siswa kelas II MIN 4 Langsa.
3. Terdapat dampak yang signifikan pembelajaran tematik terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar dalam pembelajaran PJOK siswa kelas II MIN 4 Langsa.

#### 5.2. Saran

Setelah didapatkannya kesimpulan hasil kajian ilmiah yang diperoleh dari penelitian untuk mengetahui dampak pembelajaran tematik yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas, pemecahan masalah dan keterampilan gerak dasar dari siswa. Berikut ini diutarakan beberapa hal bisa dijadikan sebagai acuan dasar untuk meningkatkan kreativitas, pemecahan masalah dan keterampilan gerak dasar siswa dalam pembelajaran penjas yaitu:

1. Setelah diperoleh kesimpulan penelitian, kepada wali kelas maupun guru PJOK agar memberikan pembelajaran tematik untuk meningkatkan kreativitas, pemecahan masalah dan keterampilan gerak dasar siswa.
2. Kepada kepala madrasah agar terus memperhatikan pembelajaran tematik yang berlangsung di madrasah dan agar aktif mengirimkan guru dalam mengikuti kegiatan ilmiah yang berhubungan dengan pembelajaran tematik.
3. Kepada wali kelas maupun guru PJOK agar lebih sering membahas pembelajaran tematik dalam forum KKG.

### **5.3. Implikasi Penelitian**

#### **5.3.1. Implikasi Teoritis**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang sudah di utarakan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat dampak pembelajaran tematik terhadap peningkatan kreativitas, kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan gerak dasar siswa kelas II dalam pembelajaran penjas. Hal ini menurut peneliti karena dengan menggunakan pembelajaran tematik sebelumnya sudah terlebih dahulu dilaksanakan di madrasah tersebut sehingga pada saat penelitian berlangsung tinggal penyesuaian materi dengan skenario pembelajaran yang sudah di susun sebelumnya. Selama pembelajaran berlangsung siswa di tuntut aktif untuk mengikuti pembelajaran sehingga membuat siswa banyak melakukan gerakan sambil bermain. Banyaknya kesempatan yang diberikan kepada siswa menjadikan siswa dengan sendirinya berpikir dengan cepat terkait kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam pembelajaran. Mengingat kegiatan dalam pembelajaran tematik memperkenalkan latihan-latihan yang realistik. Dengan permasalahan

yang sering dialami dalam kehidupan maupun tempat tinggal dari peserta didik itu sendiri. Pembelajaran tematik mampu meningkatkan komunikasi dan kerjasama dari para tenaga pendidik dalam bidang studi terkait, tenaga pendidik dengan siswa, dan juga siswa dengan siswa, siswa maupun pengajar, dengan demikian proses belajar mengajar dapat lebih menarik dan menggembirakan, belajar dalam kondisi yang sebenarnya, dan dalam suasana yang semakin bermanfaat.

### 5.3.2. Implikasi Terapan

Dari hasil kesimpulan dan implikasi teoritis yang terdapat dalam penelitian, selanjutnya dilakukan pengembangan untuk implikasi terapan dengan harapan dapat memberikan sumbangsi kepada guru maupun wali kelas, yaitu :

1. Guru maupun wali kelas agar terus menggunakan pembelajaran tematik sebagai metode untuk meningkatkan kreativitas anak dalam pembelajaran karena dalam pembelajaran tematik anak diberikan kebebasan untuk berkreasi seluas-luasnya.
2. Pembelajaran tematik sebagai metode untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan gerak dasar anak dalam pembelajaran penjas. Karena anak merupakan *center* dalam pembelajaran.
3. Ketika proses belajar mengajar dengan tematik pembelajaran perlu terlebih dahulu dilakukan penyesuaian dengan tema-tema yang terdapat dalam materi sehingga karakteristik pembelajaran tematik dapat berjalan dengan baik khususnya untuk kebutuhan materi di dalam pembelajaran pendidikan jasmani.