

DAFTAR PUSTAKA

- Adimiharja & Hikmat. (2001). *Pengembangan Sumber Daya Manusia, Panduan bagi Pelatih Pemula*. Jakarta:Gaya Media Pratama.
- Badrunasar, A. & Nurahmah, Y. (2012). *Pertelaan Jenis Pohon Koleksi Arboretum*. Ciamis: Balai Penelitian Teknologi Agroforestry.
- Djamarah, S. B., & Zaen, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dorly., Ningrum, R.K., Suryantari, N.K., & Anindita, R.L.R. (2016). Studi Anatomi Daun dari Tiga Suku Malvaceae di Kawasan Waduk Jatiluhur. *Proceeding Biology Education Conference*. 13 (1). ISSN 2528-5742 : 618.
- E, Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Fadillah, R., Amin, M. & Lestari. (2016). Pengembangan Buku Ajar Evolusi Berbasis Penelitian Untuk Mhasiswa S1 Pendidikan Biologi Univrsitas Jember. *Jurnal Pendidikan*. 1 (6) : 1104-1109.
- Hafid, H.A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*. 6 (2):70.
- Hafiz, P., Dorly., & Rahayu, S. (2013). Karakteristik Anatomi Daun dari Sepuluh Spesies *Hoya* Sukulen Serta Analisis Hubungan Kekerabatannya. *Jurnal Buletin Kebun Raya*.16 (1) : 60.
- Hanifa, D. & Susilawati, Y. (2011). Potensi Tanaman Gandaria (*Bouea macrophylla* Griff) Sebagai Obat Herbal Yang Beraktivitas Antioksidan. *Jurnal Farmaka*.15 (3) : 136.
- Hanifah, U. (2014). Pentingnya Buku Ajar Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*. 3 (1) : 99-121.
- Hardiansyah., Windardi, I.P., Aries, M. & Damayanthi, E. (2019). Total Phenolic Content, Quercetin, and Antioxidant Activity of Gandaria (*Bouea macrophylla* Griff.) Leaf Extract at Two Stages of Maturity. *Journal Food and Nutritions*. 14 (2) : 61.
- Harsono, T. (2017). Tinjauan Ekologi dan Etnobotani Gandaria (*Bouea macrophylla* Griffith). *Jurnal Biosains*. 3 (2): 121.
- Haryanti, S. (2010). Jumlah dan Distribusi Stomata PadaDaun Beberapa Spesies Tanaman Dikotil danMonokotil. *JurnalBuletin Anatomi dan Fisiologi*.18 (2) : 22.

- Hasairin, A. (2010). *Taksonomi Tumbuhan Berbiji*. Medan : Citapustaka Media Perintis.
- Hidayat, E. B.(1995). *Anatomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung : Penerbit ITB.
- Jailani, M.S. & Hamid, A. (2016). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Jurnal Pendidikan Islam*. 10 (2) : 177-178.
- Kalsum, U. (2018). *Analisis Stomata Pada Tumbuhan Gandaria (Bouea macrophylla) Asal Ambon, Bogor dan Batusangkar*. Skripsi, Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Kam, Y.K. (1971). Comparative Systematic Foliar Anatomy of Malayan Pandanus. *Botanical Journal of the Linnean Society*. 64 (4) : 320. <https://doi.org/10.1111/j.1095-8339.1971.tb02151.x>
- Laksita, S.V., Supurwoko., & Budiawanti, S. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dalam Bentuk *Pocket Book* Pada Materi Alat Optik Serta Suhu dan Kalor. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. 3 (1) : 15.
- Muhammad, N.N., Taiyeb, A.M. & Aziz, A.A. (2015). Pengembangan Buku Saku Pada Materi Sistem Respirasi Untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Biosains dan lingkungannya* : 163.
- Mustaji & Sujarwanto. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Desain Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 01 (01) : 5.
- Nunes, T.D.G., Zhang, D., & Raissig, M.T. (2019). Form, Development and Function of Grass Stomata. *The Plant Journal*. 101 (4). <https://doi.org/10.1111/tpj.14552>
- Pandey, B.P. (2002). *Plant Anatomy*. New Delhi.: S. Chand & Company Ltd.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rasyid, M., Irawati, M.H. & Saptasari, M. (2017). Anatomi Daun *Ficus Racemosa* L. (Biraeng) dan Potensinya di Taman Nasional Bantimurung Bulusarung. *Jurnal Pendidikan*. 2 (6) : 861.
- Rehatta, H. (2005). *Potensi dan Pemamfaatan Gandaria Bouea macrophylla Griff Di desa Soya Kecamatan Sirimau kota Ambon*. Ambon: Universitas Pattimura.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Jawa Barat : Alfabeta.

- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sarjani, T.M., Mawardi., Pandia, E.S. & Wulandari, D. (2017). Identifikasi Morfologi dan Anatomi Tipe Stomata Famili *Piperaceae* di Kota Langsa. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. 1 (2):. 183.
- Silalahi, M. & Adinugraha, F. (2019). *Penuntun Praktikum Anatomi, Fisiologi dan Perkembangan Tumbuhan I*. Jakarta : UKI Press.
- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tanasale, V.L. (2011). Kajian Agronomi Dan Pemanfaatan Buah Gandaria (*Bouea macrophylla* Griff). *Jurnal Agrikan*. 4 (2) : 69-70.
- Taihuttu, H.N. (2013). Identifikasi Karakteristik Lahan Tanaman Gandaria (*Bouea macrophylla* Griff) Di Desa Hunuth Kecamatan Baguala Kota Ambon. *Jurnal Agrologia*. 2 (1): 68-69.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Pustaka Publisher.
- Widyoko, E.P. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yazid, K. (2016). Validitas Buku Saku Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu*. 5 (3) : 392.
- Zega, P. F. (2019). *Pengembangan Ensiklopedia Teknik Kultur Jaringan Sebagai Sumber Belajar Siswa*. Skripsi, Pendiikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.