

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 1.1</b> Proses Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa....	6
<b>Gambar 2.1</b> Desain Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW.....	46
<b>Gambar 2.2</b> Ornamen .....	53
<b>Gambar 2.3</b> Ulos.....	54
<b>Gambar 2.4</b> Rumah Bolon.....	54
<b>Gambar 2.5</b> Dalihan Natolu.....	61
<b>Gambar 2.6</b> Pola Interaksi Sosial Dalihan Natolu.....	68
<b>Gambar 2.7</b> Hasil Abstraksi Ekstensional Interaksi Sosial Dalihan Na Tolu	69
<b>Gambar 2.8</b> Model Umum untuk Memecahkan Masalah Bidang Pendidikan	92
<b>Gambar 3.1</b> Tahapan dan Alur Kegiatan Pengembangan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Budaya Batak dan <i>Adobe Flash</i> .....	133
<b>Gambar 4.1</b> Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Setiap Indikator pada Uji Coba I.....	203
<b>Gambar 4.2</b> Rata-Rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba I.....	209
<b>Gambar 4.3</b> Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Setiap Indikator pada Uji Coba II.....	226
<b>Gambar 4.4</b> Rata-Rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba II.....	231
<b>Gambar 4.5</b> Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Setiap Indikator pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	241