

## DAFTAR TABEL

		Halaman
<b>Tabel 2.1</b>	Fase-Fase Model Pembelajaran Kooperatif .....	35
<b>Tabel 2.2</b>	Sintaks Pembelajaran dengan Model <i>Think Talk Write</i> .....	43
<b>Tabel 2.3</b>	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW.....	46
<b>Tabel 3.1</b>	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	144
<b>Tabel 3.2</b>	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	145
<b>Tabel 3.3</b>	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes.....	147
<b>Tabel 3.4</b>	Interpretasi Validitas Konstruk Instrumen Tes .....	149
<b>Tabel 3.5</b>	Kriteria Tingkat Kevalidan Model Pembelajaran .....	154
<b>Tabel 3.6</b>	Tingkat Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	156
<b>Tabel 3.7</b>	Tingkat Kepraktisan Model Pembelajaran .....	158
<b>Tabel 3.8</b>	Tingkat Kefektifan Model Pembelajaran .....	159
<b>Tabel 3.9</b>	Tingkat Ketuntasan Siswa .....	161
<b>Tabel 3.10</b>	Kriteria Pencapaian Penggunaan Waktu Pembelajaran .....	163
<b>Tabel 3.11</b>	Tingkat Penggunaan Waktu Pembelajaran .....	164
<b>Tabel 3.12</b>	Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	165
<b>Tabel 4.1</b>	Daftar Nama Validator .....	169
<b>Tabel 4.2</b>	Rerata Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Penilaian Validitas Isi Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbasis Budaya Batak dan <i>Adobe Flash</i> .....	171
<b>Tabel 4.3</b>	Rerata Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Penilaian Validitas Konstruk Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbasis Budaya Batak dan <i>Adobe Flash</i> .....	176
<b>Tabel 4.4</b>	Rerata Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Penilaian Validitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	182
<b>Tabel 4.5</b>	Rerata Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Penilaian Validitas Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....	184
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Penilaian Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis (TKBKM) .....	186
<b>Tabel 4.7</b>	Revisi (Perbaikan) Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	187
<b>Tabel 4.8</b>	Koefisien Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	188
<b>Tabel 4.9</b>	Koefisien Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	189
<b>Tabel 4.10</b>	Rerata Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Penilaian Keterlaksanaan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbasis Budaya Batak dan <i>Adobe Flash</i> .....	190
<b>Tabel 4.11</b>	Saran Validator terhadap Keterlaksanaan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbasis Budaya Batak dan <i>Adobe Flash</i> .....	191
<b>Tabel 4.12</b>	Rerata Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Penilaian Keefektifan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbasis Budaya Batak dan <i>Adobe Flash</i> .....	192
<b>Tabel 4.13</b>	Saran Validator terhadap Keefektifan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbasis Budaya Batak dan <i>Adobe Flash</i> .....	193

<b>Tabel 4.14</b>	Rerata Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbasis Budaya Batak dan <i>Adobe Flash</i> pada Uji Coba I .....	199
<b>Tabel 4.15</b>	Tingkat Pencapaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Uji Coba I .....	200
<b>Tabel 4.16</b>	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Uji Coba I .....	201
<b>Tabel 4.17</b>	Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa untuk Tiap Indikator pada Uji Coba I.....	202
<b>Tabel 4.18</b>	Rerata Indikator Pencapaian Penggunaan Waktu Pembelajaran Berdasarkan RPP pada Uji Coba I.....	203
<b>Tabel 4.19</b>	Nilai Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran untuk Setiap Kategori Penilaian pada Uji Coba I .....	207
<b>Tabel 4.20</b>	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I.....	210
<b>Tabel 4.21</b>	Keterangan Revisi RPP setelah Uji Coba I .....	217
<b>Tabel 4.22</b>	Rerata Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Pengamatan Keterlaksanaan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbasis Budaya Batak dan <i>Adobe Flash</i> pada Uji Coba II.....	223
<b>Tabel 4.23</b>	Tingkat Pencapaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	225
<b>Tabel 4.24</b>	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Uji Coba II.....	225
<b>Tabel 4.25</b>	Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa untuk Tiap Indikator pada Uji Coba II.....	226
<b>Tabel 4.26</b>	Rerata Indikator Pencapaian Penggunaan Waktu Pembelajaran Berdasarkan RPP pada Uji Coba II.....	227
<b>Tabel 4.27</b>	Nilai Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran untuk Setiap Kategori Penilaian pada Uji Coba II.....	228
<b>Tabel 4.28</b>	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II .....	232
<b>Tabel 4.29</b>	Respon Siswa terhadap Dampak Pengiring Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbasis Budaya Batak dan <i>Adobe Flash</i> .....	237
<b>Tabel 4.30</b>	Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	239
<b>Tabel 4.31</b>	Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa untuk Tiap Indikator pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	240