BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis antara siswa yang diberi pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang diberi pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemandirian belajar siswa yang diberi pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang diberi pembelajaran konvensional.
3. Tidak terdapat interaksi antara model *Cooperative Script* dengan pembelajaran secara konvensional dengan kemandirian belajar yang diterapkan secara bersamaan mempengaruhi kemampuan berpikir kritis.

5.2. Saran

1. Bagi guru matematika

a. Pembelajaran *Cooperative Script* pada pembelajaran matematika yang menekankan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematika siswa dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk menerapkan pembelajaran matematika yang innovatif khususnya dalam mengajarkan materi sistem persamaan linear

b. Diharapkan guru perlu menambah wawasan tentang teori-teori pembelajaran dan model pembelajaran yang innovatif agar dapat melaksanakannya dalam pembelajaran matematika sehingga pembelajaran

biasa secara sadar dapat ditinggalkan sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa.

2. Kepada Lembaga terkait
   a. Pembelajaran *Cooperative Script* dengan menekankan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematika masih sangat asing bagi guru maupun siswa, oleh karenanya perlu disosialisasikan oleh sekolah atau lembaga terkait dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematika siswa.
   b. Pembelajaran *Cooperative Script* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linier sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk dikembangkan sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk pokok bahasan matematika yang lain.

THE Character Building UNIVERSITY