ANALISIS PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR VISUAL DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

HUSNI TAMRIN HRP NIM: 8176172059



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2021