

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Tes Awal Siswa	10
1.2 Hasil Angket <i>Self Confidence</i> Awal	14
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	38
2.2 Kriteria Penghargaan Kelompok Tipe Slavin	46
2.3 Perbedaan Antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT dan TPS	51
2.4 Tabel <i>Weiner</i> Tentang Keterkaitan Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Kontrol	85
3.1 Rancangan Penelitian	86
3.2 Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	90
3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	90
3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	91
3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>	93
3.6 Pedoman Penskoran Angket <i>Self Confidence</i>	94
3.7 Daftar Validator Ahli Perangkat dan Instrumen Penelitian	94
3.8 Kriteria Kevalidan Perangkat	95
3.9 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	95
3.10 Rangkuman Saran oleh Validator	96
3.11 Rangkuman Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	96
3.12 Hasil Validasi Angket <i>Self Confidence</i>	97
3.13 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	99
3.14 Hasil Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	100
3.15 Hasil Validitas Uji Coba Angket <i>Self Confidence</i> Siswa	100
3.16 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	102
3.17 Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	102
3.18 Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket <i>Self Confidence</i>	103
3.19 Kriteria Tingkat Kesukaran	104
3.20 Hasil Indeks Kesukaran Uji Coba Tes Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	104
3.21 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	104
3.22 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	105
3.23 Anava Dua Jalur	117
3.24 Tabel Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik	120
4.1 Deskripsi Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa	124
4.2 Rekapitulasi Data Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa	125
4.3 Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa	127
4.4 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa	128
4.5 Sebaran Sampel Penelitian	129
4.6 Deskripsi Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	130
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	

Siswa	132
4.8 Hasil Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (SPSS)	132
4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	134
4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (SPSS)	134
4.11 Kategori N-Gain Skor	135
4.12 Deskripsi Data N-Gain Kemampuan Komunikasi matematis Model Pembelajaran Kooperatif	135
4.13 Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Komunikasi matematis Siswa	138
4.14 Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (SPSS)	139
4.15 Hasil Uji Independen T Test N-Gain Skor Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	140
4.16 Deskripsi Data Angket <i>Self Confidence</i>	141
4.17 Hasil Uji Normalitas Data Angket <i>Self Confidence</i> Siswa	143
4.18 Hasil Uji Normalitas Skor Angket <i>Self Confidence</i> Siswa (SPSS)	144
4.19 Uji Homogenitas Varians Angket <i>Self Confidence</i> Siswa	145
4.20 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Angket <i>Self Confidence</i> Siswa (SPSS)	145
4.21 Kategori N-Gain Skor	146
4.22 Deskripsi Data N-Gain <i>Self Confidence</i> Model Pembelajaran Kooperatif	147
4.23 Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan <i>Self Confidence</i> Siswa (SPSS)	149
4.24 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain Self Confidence</i> Siswa (SPSS).....	150
4.25 Hasil Uji Independen T Test N-Gain Skor Data <i>Self Confidence</i> Siswa ..	151
4.26 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	154
4.27 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (SPSS)	155
4.28 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Terhadap <i>Self Confidence</i> Siswa	158
4.29 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Terhadap <i>Self Confidence</i> Siswa (SPSS) ...	159
4.30 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self Confidence</i> Siswa Pada Taraf Signifikansi 5%	160