

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	18
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	23
2.2 <i>Self Confidence</i> Siswa.....	32
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	36
2.4 Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	41
2.5 Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS).....	49
2.6 Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT dan TPS	51
2.7 Kemampuan Awal Matematis (KAM)	52
2.8 Interaksi.....	54
2.9 Teori Belajar yang Mendasari Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Tipe TPS.....	55
2.10 Materi Pelajaran Segiempat.....	60
2.11 Penelitian Relevan	70
2.12 Kerangka Konseptual.....	75
2.12.1 Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) dan tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS).....	76
2.12.2 Perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memiliki kemampuan awal matematis tinggi, sedang dan rendah.....	78
2.12.3 Interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.....	78
2.12.4 Perbedaan peningkatan <i>self confidence</i> siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) dan tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS).....	79
2.12.5 Perbedaan <i>self confidence</i> siswa yang memiliki kemampuan awal matematis tinggi, sedang, dan rendah.....	80
2.12.6 Interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematis terhadap <i>self confidence</i> siswa	81
2.13 Hipotesis Penelitian	81

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	83
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	83
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	83
3.4	Variabel Penelitian.....	84
3.4.1	Variabel Bebas (Independen)	84
3.4.2	Variabel Terikat (Dependen).....	84
3.4.3	Variabel Kontrol.....	84
3.5	Desain Penelitian	86
3.6	Defenisi Operasional.....	87
3.7	Instrumen Penelitian	88
3.7.1	Tes Kemampuan Awal Matematis	88
3.7.2	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	90
3.7.3	Angket <i>Self Confidence</i>	92
3.8	Uji Coba Instrumen	94
3.8.1	Hasil Validasi Para Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran	95
3.8.2	Hasil Validasi Para Ahli terhadap Instrumen Penelitian	96
3.8.3	Uji Coba Perangkat Pembelajaran.....	98
3.9	Prosedur Penelitian	105
3.9.1	Tahap Persiapan.....	105
3.9.2	Tahap Pelaksanaan.....	107
3.9.3	Tahap Analisis	107
3.10	Teknik Pengumpulan Data	108
3.11	Teknik Analisis Data.....	109
3.11.1	Tahap Analisis Tes KAM dan Postes	109
3.11.2	Tahap Uji Prasyarat	110
3.11.2.1	Uji Normalitas	110
3.11.2.2	Uji Homogenitas.....	111
3.11.2.3	Menghitung Gain Ternormalisasi.....	113
3.11.2.4	Uji Independen Sample T-Test N-Gain Skor	113
3.11.3	Tahap Uji Hipotesis	115

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian.....	123
4.1.1	Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	124
4.1.1.1	Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa	126
4.1.1.2	Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa	127
4.1.2	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	129
4.1.2.1	Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	131
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	133
4.1.3	Deskripsi Hasil N-Gain Kemampuan Komunikasi matematis Siswa.....	135

4.1.3.1	Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	137
4.1.3.2	Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Komunikasi matematis	138
4.1.3.3	Uji Independen T Test N-Gain Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	139
4.1.4	Deskripsi Hasil Angket <i>Self Confidence</i> Siswa.....	141
4.1.4.1	Uji Normalitas Data Angket <i>Self Confidence</i> Siswa	143
4.1.4.2	Uji Homogenitas Angket <i>Self Confidence</i> Siswa	144
4.1.5	Deskripsi Hasil N-Gain <i>Self Confidence</i> Siswa	146
4.1.5.1	Uji Normalitas Data N-Gain <i>Self Confidence</i> Siswa	148
4.1.5.2	Uji Homogenitas Data N-Gain <i>Self Confidence</i> Siswa.....	149
4.1.5.3	Uji Independen T Test N-Gain Skor <i>Self Confidence</i> Siswa	150
4.1.6	Uji Hipotesis.....	152
4.1.6.1	Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	152
4.1.6.2	Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai <i>Self Confidence</i> Siswa	157
4.1.7	Rangkuman Hipotesis Penelitian.....	161
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	162
4.2.1	Faktor Pembelajaran	162
4.2.2	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	164
4.2.3	<i>Self Confidence</i> Siswa.....	166
4.2.4	Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	167
4.2.5	Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Siswa Terhadap <i>Self Confidence</i> Siswa	168
4.3	Keterbatasan dalam Penelitian.....	168
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	170
5.2	Implikasi.....	172
5.3	Saran	173
DAFTAR PUSTAKA.....		
LAMPIRAN		180