

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dan Keluarga serta Sahabat beliau sekalian.

Penulisan tesis ini penulis beri judul “Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence* Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* dan Tipe *Think-Pair-Share*”. Disusun dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan tesis ini. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes. selaku Rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu di kampus UNIMED Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED serta Asisten Direktur I dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si dan Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, serta abangda Hendri Dalimunthe selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, Bapak Edy Surya, M.Si, dan Bapak Elmanani Simamora, M.Si selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Kepala MTs Swasta Nurul Iman Simpang Empat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Akub Siregar (Alm) dan Ibunda Nurhana Panjaitan A.Ma.Pd. Karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ternilai serta dukungan moril dan materil kepada penulis yang tidak pernah putus

sehingga ananda dapat menyelesaikan studi sampai ke bangku magister. Tidak lupa pula kepada kedua abang kandung saya A.Ridwan Siregar A.Md. dan Ahmad Hidayatullah Siregar dan adik kandung saya A.Choiril Rizal Siregar yang telah memberikan motivasinya dan perhatiannya selama ini. Semoga Allah memberikan balasan yang tidak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.

8. Teman-teman seperjuangan kelas B-2 2017, yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan semangat sehingga selesainya penulisan tesis ini.
9. Semua pihak serta teman-teman satu angkatan dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap agar para pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang positif untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga hasil tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis khususnya.

Medan, Juli 2021

Penulis

**A.Rido Sulaiman Siregar**  
**NIM. 8176172001**

