

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. 2001. *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam Peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran*. Disampaikan pada Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Abdullah. 2010. *A Problem Based Learning Model as a strategy for Improving Secondary Scholl Students achhievement and Retention in Further Mahematics*. Mathematis Department, State University of malang, Indonesia. Jurnal Proceeding. ISBN: 97-979-16453-7-0.
- Alias, M. dan Hafir, M. 2009. *The Relationship Between Academic Self confidence and Cognitive Performance Among Engineering Student*. Research in engineering Education Symposium.
- Amalia, Y. Dyskri, M. dan Ahmad, A. 2015. *Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Jurnal Didaktik Matematika. ISSN: 2355-4185. Vol.2 No.2.
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematika*. Banda Aceh. Yayasan Pena Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Ariawan, R. dan Nufus. H. 2017. *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics). (Online), Vol.1 No.2.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reosoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Merril, aninprint of Macmillan Publishing, Company.
- Fatimah, F. 2012. *Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based-Learning*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. (Online), Vol.1 No.16.
- Fitriani, N. 2014. *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Vol.1.
- Goel, M and Aggarwal, P. 2012. *A Comparative Study of Self Confidence of Single Child and Child with Sibling*. IJRSS. Vol.2, (3), 89-98.

- Gordah. 2013. *Upaya guru meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui pendekatan open ended*. Jurnal pendidikan dan kebudayaan, Vol.18, No.13.
- Hamzah, A dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hapsari, M.J. 2011. *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*.
- Hendriana, H. 2014. *Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis*. Jurnal Pengajaran MIPA. Vol.19, (1), 52-60.
- Heryan, U. 2018. *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia. (Online), Vol. 3 No 2. e-ISSN: 2615-8752.
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M., dan Ismono. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UniversityPress.
- Ibrahim. dan Hidayati, N. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Tinjau Kemampuan Awal Siswa SMA Negeri 1 Seyegen*. Jurnal Agri Sains. Vol. 4 No. 2. Hlm. 115-138.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kriswanto, A. 2016. *Kajian Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Prosiding Semnasdik Prodi Pend. Matematika FKIP Universitas Madura.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lie, A. 2008. *Cooperatif Learning : Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Markku, S.H. Hanna. Errki. 2004. *Development Of Understanding And Selfconfidence In Mathematics; Grades 5-8*. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 3, 17-24.
- Martyanti, A. 2013. *Membangun Self-confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Mawarni, A. 2018. *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD*. Tesis. H.9-10.
- Minarti, E.D dan Senjawati, E. 2015. "Studi Komperatif Penerapan Pendekatan Kontekstual Dan Pendekatn Kontekstual Bersetting Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Confidence Siswa SMK Di Kota Cimahi". *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 2, (2), 169-181.
- Muchayat. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter*. *Jurnal Dimensi Pendidikan*. (Online), Vol.1 No.2.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nisak, R. 2018. *Perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournaments (TGT) dengan Numbered Heads Together (NHT) pada siswa kelas VIII materi lingkaran di MTsN 14 tulungagung tahun ajaran 2017/2018*. IAIN Tulungagung Institutional Repository.
- Nurkholifa, S. Toheri, dan Winarso, W. 2018. *Hubungan Antara Self Confidence Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. *Edumatica*. Vol. 8, 1, 58-66.
- Pane, N. Syahputra, E. dan Mulyono. 2018. *Improving the Ability of Creative Thinking Mathematically and Self-Confidence Student through Application Model Eliciting Activities (MEAs) Review from Student Gender*. *American Journal of Educational Research*. (Online), Vol.6 No.4.
- Paramitha, G.T. 2016. *Tingkat Percaya Diri Peserta Didik (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X SMA Santo Paulus Nyarumkop Tahun Ajaran 2015/2016 Serta Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Priyanti, D dan Silaen.S.M.J. 2018. *Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Merokok Siswa Kelas X Sma Negeri 70 Jakarta*. Jurnal Ikraith Humaniora. (Online), Vol.2 No.2.
- Purwasih, R. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. DIDAKTIK Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung. Vol.9, (1), 16-25.
- Safitri, D. Ma'rufi. Salwah. 2020. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy Siswa*. Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika Proximal. (Online), Volume 3 Nomor 1.
- Setiawan, C. 2015. *Persepsi Mahasiswa Program Manajemen Keuangan Terhadap Keberadaan Laboratorium Sebagai Fasilitas Penunjang Proses Belajar Mengajar*. Jurnal Finesta. (Online), Vol.3 No.1.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, W. Hasratuddin. dan Syahputra, E. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Confidence Siswa*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. ISSN: 2502-7204 (Online). Vol.13, No.2.
- Slavin, R.E. 2009. *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soenarko, B. dan Mujiwati, E.S. 2017. *Pengembangan Karakter Rasa Tanggungjawab Menggunakan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara. (Online), Vol.2 No.2. ISSN.2460-6324.
- Soleh, Maulana Ibnu. 2017. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) pada pembelajaran PIPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam dan kegiatan ekonomi*. Jurnal Pena Ilmiah, 2(1), 2101-2110.
- Sumarno. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung.

- Tiffany, F. Surya, E. Panjaitan, A, dan Syahputra, E. 2017. *Analysis Mathematical Communication Skill Student At The Grade IX Junior High School*. Jurnal IJARIE-ISSN(O)-2395-4396, Vol-3 Issue-2 2017.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h.56.
- Umar, W. 2012. *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika. (Online), Vol.1 No.1.
- Viseu, F. dan Ines B.O. 2012. *Open-ended Tasks in the Promotion of Classroom Communication in Mathematics*. Internasional Electronic Journal of Elmentary Education (IEJEE) 2012, 4(2), 287-300.
- Wolfson, N. 2015. *Behavioral EQ Explorations*. TRACOM Group.
- Yundaryati dan Suyoto. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di Smk Al Karamah*. Didaktika. (Online), Vol.26 No.2.
- Zamnah, N.L. dan Ruswana, M.A. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (Pisi)*. JPPM Vol. (11), 1, 49-62.
- Zarkasyi, M.W. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.