

ABSTRAK

Lusyana Rahman : Pengembangan E-Modul Inovatif Berbasis KKNI Untuk Pembelajaran Kimia Non Logam Pada Materi Karbon Dan Silikon. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Proses pembelajaran yang baik dapat terwujud apabila didukung oleh sumber belajar dan media pembelajaran yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis KKNI yang dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar mahasiswa serta untuk mengetahui hubungan motivasi dengan peningkatan hasil belajar mahasiswa, dan respon mahasiswa terhadap e-modul. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Sampel penelitian ini berjumlah 25 orang mahasiswa Universitas Negeri Medan PSKM B 2019, dengan menggunakan teknik analisis data berupa tes hasil belajar dan angket, yang dianalisis menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu uji korelasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa E-modul inovatif berbasis KKNI hasil pengembangan telah valid (layak) digunakan berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan perolehan rata-rata keseluruhan sebesar 3.61. Peningkatan hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan e-modul inovatif berbasis KKNI telah mencapai kriteria N-gain tinggi dengan perolehan nilai sebesar 0,72 dan e-modul dapat memotivasi mahasiswa dengan perolehan nilai rata-rata motivasi sebesar 85.1%. Hubungan motivasi dan peningkatan hasil belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan perolehan koefisien korelasi sebesar 0,516 dan nilai signifikansi sebesar 0,008 serta respon mahasiswa terhadap penggunaan e-modul sangat baik dengan nilai rata-rata persentasi jawaban mahasiswa sebesar 85,3%.

Kata Kunci : E-Modul, KKNI, *Research and Development* (R&D), Motivasi.



ABSTRACT

Lusyana Rahman : Development Of Innovative Electronic Modules Based On KKNI For Non-Metal Chemistry Learning On Carbon And Silicon Materials. Thesis. Medan : Postgraduate Program of Medan State University, 2021.

A good learning process can be realized if it is supported by quality learning resources and learning media. This study aims to develop KKNI-based e-modules that can improve student learning outcomes and learning motivation and to determine the relationship between motivation and student learning outcomes, and student responses to e-modules. This study uses a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The sample of this study was 25 students of Medan State University PSKM B 2019, using data analysis techniques in the form of learning outcomes tests and questionnaires, which were analyzed using descriptive statistical data analysis techniques and inferential statistics, namely correlation tests. The results showed that the innovative e-module based on the KKNI developed was valid (appropriate) to be used based on the National Education Standards Agency (BSNP) with an overall average gain of 3.61. The increase in student learning outcomes after using innovative e-modules based on KKNI has achieved the high N-gain criteria with a score of 0.72 and the e-module can motivate students with an average motivational score of 85.1%. The relationship between motivation and increased learning outcomes has a positive and significant relationship with the acquisition of a correlation coefficient of 0.516 and a significance value of 0.008 and student responses to the use of e-modules are very good with an average percentage of student answers of 85.3%.

Keyword : *Electronic Modules, KKNI, Research and Development (R&D), Motivation.*

