

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar.....	12
2.1.1.1 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .	15
2.1.1.2 Hakikat Hasil Belajar PPKn.....	17
2.1.2 Pengertian Metode Kolaboratif.....	20
2.1.2.1 Karakteristik Model Kolaboratif.....	23
2.1.2.2 Manfaat Kolaboratif.....	27
2.1.2.3 Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Kolaboratif.....	28
2.1.2.4 Langkah-Langkah Model Kolaboratif.....	29
2.1.3 Model Konvensional.....	33
2.1.4 Kecerdasan Interpersonal.....	37
2.2 Penelitian Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berfikir.....	46
2.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang diajar Menggunakan Model pembelajaran Kolaboratif	

	Dibandingkan dengan Model Pembelajaran	
	Konvensional	46
2.3.2	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki	
	Kecerdasan Interpersonal Tinggi Dibandingkan dengan	
	yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah.....	47
2.3.3	Interaksi antara Model Pembelajaran dan Kecerdasan	
	Interpersonal terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa.....	48
2.4	Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.2.1	Populasi.....	50
3.2.2	Sampel	50
3.3	Desain Penelitian	50
3.4	Defenisi Operasional	52
3.5	Variabel Penelitian	53
3.6	Instrument Penelitian	53
3.6.1	Angket Kecerdasan Interpersonal	53
3.6.2	Test Hasil Belajar Siswa	56
3.7	Prosedur Penelitian	57
3.8	Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
4.1.1	Pretes Hasil Belajar PPKn.....	61
4.1.2	Postes Hasil Belajar PPKn	64
4.1.3	Analisis Hasil Penelitian	67
4.1.3.1	Analisis Data Pretes dan postes Hasil Belajar	
	PPKn Siswa.....	67
4.2	Pengujian Hipotesis	69
4.3	Pembahasan.....	74
4.3.1	Hasil Belajar PPKn Siswa	74

4.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelompok Kecerdasan Interpersonal Tinggi dan Kecerdasarn Interpersonal Rendah	75
4.3.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran Kolaboratif dan Model pembelajaran Konvensional dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa.....	78
4.4 Keterbatasan dalam Penelitian	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	82
5.2 Implikasi	83
5.3 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

