

## ABSTRAK

**MUDA GENALI SAKTI. 8186181021.** Pengaruh Model Pembelajaran *Kolaboratif* dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah 12 Sei Kambing. Prodi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, 2021

Salah satu alternatif yang dilakukan untuk memperbaiki serta meningkatkan hasil belajar adalah dengan menerapkan model pembelajaran kolaboratif, yaitu model pembelajaran yang dilaksanakan dalam kelompok bertujuan untuk mendorong siswa menemukan beragam pendapat atau pemikiran yang dikeluarkan oleh tiap siswa dalam kelompok, bukan untuk menyatukan pendapat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh model pembelajaran *Kolaboratif* dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional; (2) hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah (3) interaksi antara model pembelajaran *Kolaboratif* dan kecerdasan interpersonal siswa dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa. Penelitian berbentuk *Quasi Experimental Design* dengan faktorial 2x2. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar PPKn dan instrumen Kecerdasan Interpersonal. Analisis data menggunakan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Kolaboratif* terhadap hasil belajar PPKn siswa di kelas V SD Muhammadiyah 12 Sei Kambing ; (2) Hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi lebih tinggi dari siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah; (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran *Kolaboratif* dan Kecerdasan Interpersonal terhadap hasil belajar PPKn Siswa di SD Muhammadiyah 12 Sei Kambing.

**Kata kunci:** hasil belajar, kecerdasan interpersonal, model pembelajaran *Kolaboratif*.

## ABSTRACT

**MUDA GENALI SAKTI. 8186181021.** The Influence of Collaborative Learning Models and Interpersonal Intelligence on student Learning Outcomes of Class V SD Muhammadiyah 12 Sei Kambing. Basic Education, Postgraduate, 2021

One alternative that is done to improve and improve learning outcomes is to apply a collaborative learning model, namely a learning model carried out in groups aimed at encouraging students to find various opinions or thoughts issued by each student in the group, not to unite opinions. This study aims to analyze: (1) the effect of the collaborative learning model compared to the conventional learning model; (2) civics learning outcomes of students who have high Interpersonal Intelligence compared to students who have low learning Interpersonal Intelligence (3) the interaction between collaborative learning models and students Interpersonal Intelligence in influencing student civics learning outcomes. The research was in the form of a Quasi Experimental Design with a 2x2 factorial. The instruments used were the PPKn learning outcomes test and the Learning Interpersonal Intelligence instrument. Data analysis used two-way ANAVA. The results showed: (1) There is an effect of the collaborative learning model on student PPKn learning outcomes in class V SD Muhammadiyah 12 Sei Goat; (2) The learning outcomes of students who have high learning Interpersonal Intelligence are higher than students who have low learning InterpersonalR Intelligence; (3) There is an interaction between the Collaborative learning model and learning Interpersonal Intelligence on the learning outcomes of Student PPKn at SD Negeri Muhammadiyah 12 Sei Kambing.

Keywords: learning outcomes, Interpersonal Inteligence, Collaborative learning models.